

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Красносопкинский детский сад «Аленка»**

**Сценарий интеллектуальной игры  
для детей подготовительной группы и их родителей  
«ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»**

Автор: воспитатель Овсянникова Т.В.

п. Красная Сопка  
2018г.

**Цель:** Продолжать учить детей применять усвоенные ЗУН в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающая задача:** закреплять умения детей составлять слова на определенный слог; продолжать учить преобразовывать прилагательные от существительного.

**Развивающая задача:** развивать память, внимание, логическое мышление.

**Воспитательная задача:** воспитывать любознательность, чувства соучастия, сопереживания за членов коллектива.

**Участники:** Команда «Умников» – дети, родители; команда «Знаек» – дети, родители, зрители.

**Оборудование и материал:** дидактический материал (картинки с изображением банки варенья, сока или компота; ребусы); «черный ящик», стол, 2 магнитные доски, диски с записью детских песен и музыкальным сопровождением к играм.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Здравствуйте все! Приветствую всех!

Пусть вам сопутствует всюду успех! Мне бы хотелось вас всех испытать.

Давайте скорей «Звездный час» начинать!

**Ведущий:** В зал приглашается команда «Умники» (*звучит торжественный марш*). Хочу представить вам участников команды «Умники»: ...

**Ведущий:** В зал приглашается команда «Знайки». Капитан команды ...

Поприветствуем команды бурными аплодисментами. Болельщики - не забывайте поддерживать свои команды.

**Ведущий:** А сейчас команды поприветствуют друг друга. Команда «Умников» приветствует команду «Знаек».

**Приветствие команды «Умников»:** Команду «Знаек» приветствуем,

И от души вам советуем, Проявить смекалку и смелость, А в игре показать умелость!

**Ведущий:** Команда «Знаек» приветствует команду «Умников»:

А вам, наш «Умник» дорогой, Желаем от души, Чтоб результаты ваши,

Все были хороши. Чтоб не знали сегодня усталости, И доставили всем много радости.

**Ведущий:** Команды, занимайте свои места за столами. Сейчас я расскажу вам о правилах нашей игры. Игра «Звездный час» состоит из 6 конкурсных заданий. Победа в каждом из них оценивается звездой. Команда, которая в конце игры наберет больше звезд, выигрывает. Зрители во время игры «болеют» за свои команды, сопереживают им, поддерживают их громкими аплодисментами.

## 1 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Составь слово».

**Ведущий:** Мы проверим, как участники игры «Звездный час» умеют составлять слова по первому слогу. Я называю определённый слог для каждой команды, в течение минуты, вы придумываете как можно больше слов на данный слог. Кто больше назовёт слов с данным слогом – та команда получает звезду. Для команды «Умников» – слог **ра**, для команды «Знаек» – слог – **пе**. Итак, время пошло. Стоп. Слова будем называть по-порядку.

## 2 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Собери квадраты»

В стране Геометрии случилась беда. А все это произошло из-за волшебных квадратов. Они очень любили распадаться на части, гордились друг перед другом этим умением. Однажды все части перепутались и не смогли снова стать квадратами. Нужно скорее их собрать. (Выходят участники от каждой команды. По сигналу участники должны отобрать части по цвету, а затем сложить из них квадраты на полу. Звучит музыка)

## 3 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Загадки по сказкам»

По очереди каждой команде будут задаваться вопросы, отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, поднимаете «0». За каждый правильный ответ получаете звезду. Вопросы будут задаваться быстро, времени на раздумывания будет мало, так что приготовьтесь и слушайте внимательно.

### Вопросы для команд:

1. (Знайки). Кто автор произведения «*Кошкин дом*»? (*Самуил Маршак*)
2. (Умники). Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (*в Африку*)
3. (Знайки) Как звали собаку в сказке «*Золотой ключик или Приключение Буратино*»? (*Артемон*)
4. (Умники). Усатый персонаж сказки Чуковского. (*Тараканище*)
5. (Знайки). Жених Мухи-цокотухи. (*Комар*)
6. (Умники). Из чего сварил кашу хитрый солдат? (*Из топора*)
7. (Знайки). Кого поймал в проруби Емеля? (*Щуку*)
8. (Умники). Кем была в русской народной сказке лягушка? (*Царевной*)
9. (Знайки). Как звали удава из сказки Киплинга «*Маугли*»? (*Каа*)
10. (Умники). На чём разъезжал Емеля в сказке «*По щучьему велению*»? (*На печке*)
11. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (*Сапожки*)
12. (Знайки). За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «*Двенадцать месяцев*»? (*За подснежниками*)
13. (Умники). Какой герой сказки носил красные сапоги? (*Кот в сапогах*)
14. (Знайки). Самый знаменитый житель Цветочного города. (*Незнайка*)

15. (Умники). Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года)
16. (Знайки). Из чего был сделан Буратино? (Из полена)
17. (Умники). Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного брата? (Герда)
18. (Знайки). Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)
19. (Умники). Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)
20. (Знайки). Лучший друг Карлсона. (Малыш)

*Подводятся итоги 2 конкурса, победители награждаются звездой.*

#### **4 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Какой сок? Какое варенье?».**

*Ведущий заранее выставляет магнитные доски, на которых прикреплены картинки на одной - баночка варенья, на другой - банка сока или компота. Стол с картинками.*

**Ведущий:** Уважаемые команды, просим вас, построится друг за другом около стола по обе стороны. Обратите внимание, на столе лежат картинки, на которых изображены ягоды, фрукты и овощи. А напротив каждой команды размещена магнитная доска. Команда «Умников» скажите, что изображено на вашей доске? (баночка варенья). Команда «Знайки» скажите, что изображено на вашей доске? (банка компота или сока).

**Ведущий:** Итак, ваша задача поочередно выбрать картинку на столе, подойти к своей доске и назвать: какое это варенье или сок. Например, я взяла картинку с изображением апельсина, подхожу к доске, на которой изображено - баночка сока и называю «Это апельсиновый сок» и прикрепляю картинку. Возвращаюсь обратно к команде, передаю эстафету следующему игроку. Самое главное в этом задании, не скорость, а правильность его выполнения. Итак, начали.

#### **5. КОНКУРС «Закончи картинку»**

**Ведущий:** Я знаю, что наши ребята очень любят рисовать, но хотелось бы посмотреть, как рисуют их родители, поэтому следующий конкурс «Закончи картинку». Я приготовила плакаты, на которых нарисованы полукруги (5-6 полукругов и фломастеры). Надо подбежать, подрисовать к полукругу что-то, чтобы получился предмет, вернуться назад и передать фломастер товарищу по команде...

**Ведущий:** Вот какие чудесные картинки у вас получились. Думаю, что жюри будет очень трудно оценить этот конкурс.

#### **6. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Чёрный ящик».**

*Под музыку в зал вносится «Черный ящик».*

**Ведущий:** В ящике лежит предмет, ваша задача отгадать, что там находится. Каждая команда по очереди будет задавать мне вопрос, который вы должны сформулировать так,

чтобы я вам отвечала «Да» или «Нет». Та команда, которая первая догадается, что там лежит - получит звезду.

**Дети:** Это игрушка? Она деревянная? Она пластмассовая? Её можно катать?..

**Ведущий:** Подошла к концу наша игра, но прежде чем подвести итоги и определить победителя нашей игры я хочу спросить у вас, участники и зрители, понравилась ли вам игра? Еще будем в такие интеллектуальные игры играть?

**Ведущий:** Обе команды достойно показали свои знания и умения. Зрители радовались за успехи своих товарищей и поддерживали их. Настал час награждений.

Ничего на свете лучше нету,  
Чем друзьям отпраздновать победу.  
Потому, что дружба – это сила.  
Сегодня у нас дружба победила!

Всем спасибо за игру, до новых встреч!

