

Занятие по ФЭМП в средней группе

Воспитатель: Дудина О.Н.

Количество детей: 10 человек

Тема: Счет в пределах 3. Порядковый счет до 3. Геометрические фигуры.

Цели: упражнять в счете до 3, учить порядковому счету до 3; закрепить названия геометрических фигур; развивать пространственную ориентировку: приучать к выполнению действий по сигналу.

Задачи:

-закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

-выделить их свойства(форма, цвет, размер).

-закрепить знание количественного и порядкового счета до 3, умение распознавать цифры до 3 и соотносить их с количеством предметов.

-Развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение.

-Воспитывать желание учиться узнавать новое

Материалы и оборудования:

конверт с письмом, мягкая игрушка (кролик), макет яблони с яблоками, раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 3, муляжи фруктов; мешочек с фруктами корзинка, игрушка зайца.

Ход занятия

Стук в дверь, почтальон приносит письмо.

• Воспитатель читает детям письмо: «Дорогие ребята! Приглашаю Вас в гости, посмотреть мой фруктовый сад!» Кролик Степа.

Воспитатель: Мы с вами отправляемся в гости к зайцу . Давайте вспомним, на чем можно добраться до зайца? (На поезде, самолете, катере, велосипеде и др.). Как можно назвать одним словом поезд, самолет, катер, велосипед (транспорт). Какие виды транспорта вы знаете? (дорожный, водный, воздушный).

Воспитатель: Молодцы!!! А в гости к зайчику мы с Вами поедим на поезде. Но прежде, чем отправится нам в путь, предлагаю Вам из геометрических фигур сделать поезд. Берем три прямоугольника, три круга и один квадрат.

Воспитатель наблюдает за детьми, как они строят поезд из геометрических фигур, помогает детям кто не справляется .

Воспитатель спрашивает из каких фигур мы сделали поезд. Ответы детей (из прямоугольника, круга, квадрата).

Воспитатель добивается полного ответа (поезд мы сделали из геометрических фигур).

Воспитатель предлагает детям сосчитать сколько вагонов у поезда (1, 2,3). Показывает цифру 3. Дети сейчас мы нарисуем пальчиком в воздухе цифру 3.

Молодцы ребята цифры вы хорошо знаете.

Воспитатель: Так на чем мы с вами отправляемся в гости к кролику? (на поезде).

Физкультминутка «Поезд»

Поезд мчится и свистит Руки согнуты в локтях, вращение руками
И колёсами стучит Топают на месте, вращение руками согнутыми в локтях

Я стучу, стучу, стучу Шаг в сторону, притоп 3 раза

Всех до места докачу Бег на месте

Чу-чу, чу-чу, чу-чу. Круговые движения руками.

Воспитатель: Куда же мы с вами доехали, да это же остановка станция Кролика. На этой станции живет зайчик, у него очень красивый сад, а какие садовые деревья вы знаете? (Яблоня, груша, вишня, черешня, слива и др.) А что растет на садовых деревьях? (Фрукты) Посмотрите у меня в мешочке разнообразные фрукты,

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Ребенок вытаскивает из мешочка фрукт и называет, какой сок получится из этого фрукта. (Яблочный, грушевый, абрикосовый, персиковый, банановый, сливовый, виноградный, виноградный и т.д.). что можно из них приготовить? (Сок, пюре)

Воспитатель: молодцы ребята с фруктами вы разобрались, а еще посмотрите у зайца какая красивая яблоня растет. На яблоне сколько яблок висит? (на яблони висит 4 яблока). Какой формы яблоко? (круглой). Какого цвета яблоко, которое висит с правой стороны? (желтого цвета). Какого цвета яблоко, которое висит с левой стороны? (красного цвета). А какое яблоко на вкус? (сладкое). А как мы можем ласково назвать яблоко? (яблочко). Яблоко по-татарски как будет? (алма). А сейчас мы сосчитаем сколько яблок висит на яблоне (1,2,3) Молодцы дети!

Воспитатель предлагает детям сесть на свои стульчики.

Игровое упражнение «Чего не хватает? » (на развитие зрительного внимания)

Воспитатель выставляет перед детьми муляжи фруктов. Дети запоминают фрукты, считают их по порядку (от 1 до 3). Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает один из фруктов. Дети угадывают какого фрукта не хватает.

Дидактическая игра «Что изменилось? » (на развитие зрительной памяти) .

Воспитатель просит детей запомнить последовательность фруктов. Дети закрывают глаза, воспитатель меняет порядок размещения фруктов. Дети отгадывают, что изменилось.

Воспитатель: дети Вы просто молодцы, очень постарались. Воспитатель предлагает детям сделать для зайца подарок (морковку). Воспитатель объясняет и показывает как правильно сделать морковку из треугольника и счетных палочек, обсуждает с детьми их форму и цвет, расположение на столе. Воспитатель хвалит детей за хорошие подарки. В конце занятия воспитатель угощает детей яблоком. Проговаривает с детьми, что яблоко сладкое, ароматное. (активизация словаря) .

Итог

- С какой цифрой мы сегодня познакомились? Какие геометрические фигуры мы использовали? Почему сад называется фруктовый?

