

Проект в старшей группе «КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА»

Разработала и провела воспитатель: Дудина О.Н.

Проект: краткосрочный.

Продолжительность: 1 неделя

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

« Если книжка «заболела», выпали страницы, её вылечит всегда «Книжкина больница».

Аккуратно: «доктора» - добрые детишки – Странички склеят без труда! Будь здорова , книжка!» Актуальность проекта: Для того, что бы привить в дошкольном возрасте любовь к литературному наследию своего народа, умению слушать и понимать прочитанное, не обходимо помочь ребёнку полюбить книгу и относиться к ней бережно. По этому в д\с мы учим не только слушать литературные произведения, рассматривать иллюстрации к ним, но и «лечить» книги.

Проект «Книжкина больница» очень своевременен и актуален. Главным в проекте является то, что дети смогут повысить уровень своей книжной культуры, будут соперничать. Возможно, дети станут воспринимать книгу, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем, и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе. Участвуя в проекте, дети смогут проявить доброту, отзывчивость и талант. Постоянно занимаясь с детьми, увлекая их чем-то новым, по-настоящему полезным, они охотно откликнутся, включатся в работу с желанием и интересом. В ходе работы ребята почувствуют её важность и самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания; а ремонт книг интереснейшее дело!

Цель проекта: Формирование у дошкольников бережного отношения к книге.

Задачи проекта:

1. Развивать познавательную деятельность детей.
2. Способствовать развитию аккуратности, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца.
3. Формировать способность к самостоятельной деятельности, поиску путей выполнения работы.
4. Обучать практическим навыкам по ремонту книг.
5. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи .
6. Повышать уровень культуры дошкольников. Тип проекта – познавательно – практический. Вид проекта – средней продолжительности. Участники проекта – дети старшей группы, воспитатели группы.

Этапы реализации проекта:

1 этап (Подготовительный)

1. Экскурсия «Храм книги, мечтаний и чудес».
2. Беседа «Чудо, имя которому – книга».
3. Игра – беседа «Из чего состоит книга?»(переплёт, обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация и др.
4. Игровая ситуация «Из почтовой сумки почтальона Печкина».
5. «Полки, стеллажи, книжные шкафы».
6. Ди «Что? Где? Когда?».

2 этап (Основной. Совместная деятельность с детьми)

1. «Чтобы книги дольше жили. Книжкины советы».
2. «Закладка для порядка»(изготовление закладок).
3. Сюжетно – ролевая игра : «Книжкина больница» (Знакомство с причинами «болезни» книг ; формирование «Книжной аптечки» ; распределение ролей – главный врач, доктор, медсестра, санитар)
4. Ди : « Лечим книги»(Ремонт книг – обложка загрязнилась, листы помялись, порвались, исписаны и др.)
5. Занятие – беседа: «Книжкин санаторий» (Информация о книжной косметике – оформление обложек).

6. «Изготовление одежды для обложки».

3 этап (Заключительный)

1. Выставка отремонтированных книг: «Живи, книга!»

2. Итоговое занятие : «Книжный мир раскрывает тайны»

3. Награждение – вручение дипломов : «Книжкин доктор»

4. Изготовление книги : «Правила для малышей. Как беречь книги».



