

**МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка»**

## **Проект «Спорт – это жизнь»**

**Выполнила:**

Руководитель по физической культуре: Сидоренко Е. В.

п. Красная Сопка

2016г

## Проект «Спорт – это жизнь»

### **Вид проекта:**

*по продолжительности:* краткосрочный;

*по доминирующей линии в проекте:* практико-ориентированный;

*по содержанию:* социально-педагогический;

*по характеру контактов:* в рамках ДОУ;

*по количеству участников:* фронтальный.

**Участники проекта:** дети, учителя физической культуры «Крутоярская СОШ»; родители; медсестра; воспитатели; работники СДК.

Руководитель по физической культуре: Сидоренко Е. В.

**Сроки реализации проекта:** с 21.11.2016. – 25.11.2016г.

**Актуальность:** В настоящее время проблемы оздоровления и здоровья сбережения стали особенно актуальными в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья дошкольников, только 14% из каждой тысячи детей могут считаться практически здоровыми.

Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Снижение физической активности, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня.

Мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, становились сильнее, входили в будущую жизнь не только знающими людьми, но и людьми здоровыми.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, партнерских отношений работников ДОУ и родителей. Ведь здоровье – это бесценный дар.

**Цель проекта:** Формирование у детей представление о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни и основ здорового образа жизни.

### **Задачи:**

Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

Расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, что полезно и вредно для здоровья;

повышать интерес родителей к ЗОЖ, путем привлечения к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, обеспечение единства воспитательных ,развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.

Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

### **Пути реализации проекта:**

- тематические занятия, в том числе и физкультурные.
- спортивные соревнования;
- беседы;

- подвижные игры,
- консультации для родителей;
- выставка детского творчества.

### **Ожидаемый результат:**

повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;  
повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;  
создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников группы с родителями;

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье».

Когда произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

### **Подготовительный этап:**

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия:  
поисковая работа по набору иллюстраций о спорте;  
подбор художественной литературы;  
поиск загадок о спорте;  
беседы с детьми о спорте;  
подготовка презентации,  
подготовка наглядного материала;  
подборка мультфильмов;

### **Основной этап:**

Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»

*Речевое развитие:*

Беседа «Спорт – это здоровье».

*Физическое развитие:*

Проведение развлечения «В здоровом теле – здоровый дух»,

Проведение подвижных игр на прогулке.

Проведение утренней гимнастики.

Создание папки-передвижки

*Художественное творчество:*

рисование «Мой любимый вид спорта», аппликация «Медали для победителей»

*Работа с родителями:*

Консультации для родителей: «Самомассаж», «Совместные занятия спортом детей и родителей.

Участие в спортивном мероприятии «В здоровом теле - здоровый дух».

### **Заключительный этап:**

Выставка детских рисунков «Я и спорт»,

Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух».

**Продукт проектной деятельности:**

Консультации для родителей;

Папка – передвижка;

Тематические беседы: «Спорт – это здоровье»;

Разработка сценариев занятий;

Картотека загадок, пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни;

Картотека художественных и музыкальных произведений;

Мультимедийная презентация;

**Вывод:**

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей.

Повысилась активная родительская позиция в обеспечении потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка