

МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка»

Конспект НОД по аппликации
(комбинированная группа) старший дошкольный возраст
Тема: «Солнечная система»

Воспитатель: Овсянникова Т.В.

п.Красная Сопка
2018г

Цель: продолжать знакомство с космосом, планетами.

Задачи:

Обучающая: расширять словарный запас и активизировать лексику детей, познакомить с новыми словами (орбита, солнечная система, созвездия, телескоп, астроном).

Развивающая: развивать умение применять знания на занятиях, активизировать интерес.

Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем.

Предварительная работа: чтение стихов о Космосе, разгадывание загадок; беседы о космонавтах, космическом пространстве; рассматривание «Карты Звёздного неба»; показ презентации «Необыкновенный космос»; рисование «Космические корабли и планеты», конструирование «Ракеты», С. р/и «Космонавты».

Материал: карта Солнечной системы, видеоролик «Космос», заготовки тонированной бумаги в черный цвет (звездное небо), клей карандаш, ножницы, простые карандаши, салфетки.

Ход занятия:

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в небольшое путешествие. А куда мы с вами отправимся, отгадайте загадку:

Состоит из точек свет,

Полна горница планет (космос)

Воспитатель: Скажите дети, на чём мы с вами можем полететь в космос?

Дети: На ракете!

Воспитатель: Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут-

Ведь полёт нелёгкий труд.

Физкультминутка:

5,4,3,2,1! Вот мы в космосе летим! (руки в стороны)

Мы взлетаем высоко, (руки сзади в замок)

Мчит ракета быстро. (руки вверх)

Полетим мы далеко (руки в стороны с поворотами)

К звёздочкам лучистым.

Воспитатель: Вот мы и в открытом космосе. (звучит песня группы «Земляне»)

Дети, скажите вы любите смотреть на небо ночью? А что можно увидеть ночью?

Дети: Звёзды.

Воспитатель: Вы можете сосчитать, сколько на небе звёзд?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему? (выслушиваю варианты детей)

Воспитатель: Да, их огромное количество, даже астрономы не могут их все подсчитать.

На небе усыпано тысячи звёзд. Когда мы на них смотрим, нам они кажутся крошечными светлячками в ночном небе. Ребята, но на самом деле они очень большие. Некоторые большие звёзды соединяются в созвездия и имеют своё название (воспитатель приводит примеры). Звёзды бывают холодными и горячими, т. е. имеют свою температуру.

Дети, посмотрите на карту «Солнечная система». Скажите, что расположено вокруг Солнца?

Дети: Планеты.

Воспитатель: Правильно ребята. А вы знаете, что у каждой планеты есть своя «орбита» (путь) по которой она вращается в солнечной системе. Солнечная система - это то, что находится вокруг Солнца.

Воспитатель: А как вы думаете: солнце – это звезда или планета?

Дети: Звезда.

Воспитатель: Да, это звезда, большая и яркая. А где находятся, солнце, звёзды, планеты?

Дети: В космосе.

Воспитатель: Молодцы! Сейчас мы с вами познакомимся с планетами и их названиями. А чтобы легче вам было их запоминать, повторяйте за мной стихотворение:

На Луне жил звездочёт он планетам вёл учёт.
Меркурий- раз, Венера – два, Три – Земля,
Четыре - Марс, пять - Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, восьмой – Нептун, а за ним уже потом,
Самый маленький Плутон.

Воспитатель: Все планеты разные по размеру, температуре, цвету - это можно увидеть, если смотреть на них в телескоп.

Воспитатель: Планеты, которые ближе к солнцу – горячие, а те, что далеко от солнца – холодные. Ребята, как вы думаете почему? (ответы детей) На всех этих планетах нет жизни, кроме одной. Какой?

Дети: Земля.

Воспитатель: А что же такое Земля? Земля – это наша планета, мы на ней живём. Верно! Земля – наш родной дом! И нам всем надо её беречь, заботится о ней. Ребята скажите, как мы с вами можем сбереечь нашу планету? (ответы детей). Молодцы!

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправляемся в обратный путь! Приготовились?
5,4,3,2,1 - пуск!

Воспитатель: Ну, вот мы и снова дома. Ребята вам понравилось наше путешествие? А сейчас я вам предлагаю на память о нашем путешествии выполнить аппликацию «Солнечная система».

Воспитатель: Молодцы! У вас получились прекрасные работы!

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, вам понравилось сегодня наше путешествие?

Что вас сегодня удивило, а может быть обрадовало?

Чего бы вы хотели ещё узнать по этой теме? (ответы детей) Я очень рада, что вам понравилось наше занятие – путешествие в космос, и вы узнали много нового и интересного!

