****

|  |
| --- |
| **СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА** |
| **Введение** |
| **Раздел 1.** Работа с кадрами |
| 1.1. Образование педагогических кадров |
| 1.2. Аттестация педагогических работников на 2021/22 уч. Год |
| 1.3. План – график прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2021/22 уч.г. |
| 1.4. Методические темы по самообразованию педагогов на 2021/22 уч.г. |
| 1.5. Организационно-педагогическая работа на 2021/22уч. г. |
| 1.6. Контроль за педагогическим процессом |
| 1.7. Работа методического кабинета |
|  |
| **Раздел 2.**Работа с родителями (законными представителями) |
| **Раздел 3. Работа с детьми** |
| **Раздел 4.** Взаимодействие в работе со школой и другими организациями |
| **Раздел 5. Педагогическая диагностика** |
| Приложение №1 Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка» на 2021/22 уч. г. |
| Приложение №2 План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красносопкинский детский сад «Аленка» по пожарной безопасности на 2021/22 учебный год |
| Приложение №3 План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красносопкинский детский сад «Аленка» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021/22 учебный год |

Введение

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красносопкинский детский сад «Аленка» п. Красная Сопка, Назаровского р-на, Красноярского края (далее по тексту – ДОУ, Учреждение), на основе анализа деятельности ДОУ за 2020/2021 учебный год, и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 г.;
* Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28.02.2014 и др.

Коллектив МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка» ставит следующие цели и задачи деятельности учреждения на 2021/2022 учебный год:

Цель: Создание образовательного пространства ДОУ, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также формирующих у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности (реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Совершенствование условий, способствующих познавательному развитию детей (экспериментальная деятельность);
3. Способствовать формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников (рассмотрение и внедрение в образовательный процесс содержания методов и технологий по формированию основ функциональной грамотности);
4. Выявление актуального уровня профессиональных компетенций педагогов для определения и реализации путей совершенствования профессиональной деятельности.

**Раздел 1. Работа с кадрами.**

* 1. *Образование педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Учебное заведение** | **Квалификация** | **Пед. стаж** | **Курсы ПК год** | **Квалификационная категория** |
| 1 младшая группа  «Непоседы» | Хохлова Ирина Алексеевна | "Институт современного образования" по программе "Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог" | "Воспитатель" дошкольного образования | 25,4 | 2020 | I кв. категория |
| Дудина Олеся Николаевна | Красноярский краевой педагогический колледж №2 | Воспитатель детей дошкольного возраста | 19,2 | 2020 | I кв. категория |
| 2 младшая группа  «Ромашково» | Хохлова Татьяна Александровна | Красноярское педагогическое училище №2 | воспитатель детского сада | 29 | 2020 | соответствие |
| Скорнякова Наталья Владимировна | Ачинское педагогическое училище | воспитатель дошкольных учреждений | 28,1 | 2021 | I кв. категория |
| Средняя группа  «Пчелки» | Овсянникова Татьяна Викторовна | КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» | Воспитатель детей дошкольного возраста | 7,10 | 2019 | I кв. категория |
| Федорцова Анастасия Ивановна | КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» | Воспитатель детей дошкольного возраста | 6,0 | 2020 | I кв. категория |
| Старшая  группа «Божьи коровки» | Цеперинда Тамара Александровна | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр повышения квалификации"  по программе "Педагогика и психология в дошкольном образовании" | Дошкольное образование | 11,0 | 2020 | I кв. категория |
| Балахонова Марина Николаевна | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки  работников образования по программе: "Педагогика и психология детей дошкольного возраста" | Дошкольное образование | 11,10 | 2020 | I кв. категория |
| Подготовительная группа  «Бусинки» | Зыль Алена Игоревна | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"  "Ачинский педагогический колледж" | -психология и педагогика дошкольного образования  -преподавание в начальных классах | 10,2 |  | Соответствие- |
| Лагно Наталья Петровна | КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» | Воспитатель детей дошкольного возраста | 10 мес |  | Соответствие |
| *Специалисты* | | | | | | |
| Музыкальный руководитель | Протасова Татьяна Ивановна | ГОУ Красноярское краевое училище культуры. | Педагог - организатор, постановщик досуговых программ и театрализованных представлений | 6,0 | 2019 | I кв. Категория |
| Инструктор по физической культуре | Сидоренко Елена Владимировна | Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение "Ачинский педагогический колледж" Красноярский край г. Ачинск | Учитель физической культуры | 7,8 | 2020 | I кв. Категория |
| Педагог-психолог | Балахонова Марина Николаевна | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки  работников образования по программе: "Педагогика и психология детей дошкольного возраста", | Педагог-психолог | 1,7 | 2020 | - |
| Учитель-логопед | Федорцова Анастасия Ивановна | г. Новосибирск ЧУДПО СИПППИСР по программе: "Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия". 2017 год. | Учитель-логопед | 3,11 | 2020 | - |
|  | | | | | | |

* 1. *Аттестация педагогических кадров на 2021/22уч.г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Зыль А.И. | Сентябрь |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

* 1. *План - график прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2021/2022 уч. г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **2017-**  **2018гг** | **2018-**  **2019гг** | **2019 –**  **2020гг** | **2020 – 2021гг** | **2021 – 2022 г.** |
| 1 | Молтянская Елена Васильевна | Заведующий | - | - | - | - | К |
| 2 | Аугустинайтене Елена Александровна | Зам по МВР | - | - | К | - | - |
| 3 | Протасова Татьяна Ивановна | Музыкальный руководитель | - | К | - | - | К |
| 4 | Сидоренко Елена Владимировна | Инструктор по ФК | К | - | - | К | - |
| 5 | Скорнякова Наталья Владимировна | Воспитатель | - | - | К | - | - |
| 6 | Хохлова Татьяна Александровна | Воспитатель | К | - | К | - | - |
| 7 | Хохлова Ирина Алексеевна | Воспитатель | - | - | - | К | - |
| 8 | Дудина Олеся Николаевна | Воспитатель | - | К | - | - | К |
| 9 | Овсянникова Татьяна Викторовна | Воспитатель | - | К | - | - | К |
| 10 | Балахонова Марина Николаевна | Воспитатель | К | - | - | К | - |
| 12 | Федорцова Анастасия Ивановна | Воспитатель | - | К | К | - | - |
| 13 | Цеперинда Тамара Александровна | Воспитатель | К | - | - | К | - |
| 14 | Зыль Алёна Игоревна | Воспитатель | - | К | - | - | - |
| 15 | Лагно Наталья Петровна | Воспитатель | - | - | - | - | - |
| 16 | Федорцова Анастасия Ивановна | Учитель - логопед | - | - | - | К | - |
| 17 | Балахонова Марина Николаевна | Педагог - психолог | - | - | - | - | К |

*1.4 Методические темы педагогов на 2021– 2022 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Тема** | **Итоговое мероприятие** |
| 1 | Протасова Татьяна Ивановна |  | Мастер-класс |
| 3 | Сидоренко Елена Владимировна |  | Мастер-класс |
| 4 | Скорнякова Наталья Владимировна |  | Мастер-класс |
| 5 | Хохлова Татьяна Александровна |  | Мастер-класс |
| 6 | Хохлова Ирина Алексеевна |  | Мастер-класс |
| 7 | Дудина Олеся Николаевна |  | Мастер-класс |
| 8 | Овсянникова Татьяна Викторовна |  | Мастер-класс |
| 9 | Балахонова Марина Николаевна |  | Мастер-класс |
| 10 | Федорцова Анастасия Ивановна |  | Мастер-класс |
| 11 | Цеперинда Тамара Александровна |  | Мастер-класс |
| 12 | Зыль Алёна Игоревна |  | Мастер-класс |
| 13 | Лагно Наталья Петровна |  | Мастер-класс |

Методические темы педагогов будут скорректированы после проведения мониторинга педагогических компетенций.

* 1. *Организационно-педагогическая работа на 2021/22уч.г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| Рефлексивный анализ деятельности ДОУ за 2020/21 уч.г. | Установочный педагогический совет:  - ознакомление, утверждение плана работы на 2021/22 уч.г.;  - утверждение плана повышения квалификации педагогов в новом учебном году (КПК, график аттестации);  -Определение тематики самообразования воспитателе. | Август  2021 | Заведующий, зам по МВР | Выстроена стратегия ведения образовательной работы в ДОУ на 2021/22 уч.г. |
| Ознакомление педагогов с районным планом методической работы, планом работы ГИБДД | Круглый стол «Методическая работа в ДОУ на 2021 -2022 учебный год» | сентябрь | зам по МВР, воспитатели | Педагоги будут ознакомлены с приоритетным направлениями районной методической работы на 2021-2022 учебный год |
| Развитие педагогической компетентности | Семинар «Функциональная грамотность» | октябрь | зам по МВР, воспитатели | Педагоги познакомятся с основными особенностями, методами, приемами технологиями формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. |
| Выявление профессиональных компетенций, связанных с воспитанием, обучением и развитием ребенка дошкольного возраста | Мониторинг профессиональных компетенций | октябрь | зам по МВР | Создание мотивации к самообразованию у педагогов. |
| Развитие педагогической компетентности | Круглый стол «Экспериментирование - эффективная форма работы с детьми» | ноябрь | зам по МВР, воспитатели | Создание методической копилки по теме «Экспериментирование в ДОУ» |
| Развитие педагогической компетентности | «Аукцион идей» (Экспериментирование на различных занятиях. Рекомендации.) | декабрь | зам по МВР, воспитатели | Создание методической копилки по теме «Экспериментирование в ДОУ» |
| Повышение компетентности педагогов в формировании предпосылок функциональной грамотности дошкольников. | «Методический диалог» (Развитие у старших дошкольников функциональной грамотности) | январь | зам по МВР, воспитатели | Воспитатели обменялись опытом в использовании приемов и методов, способствующих развитию функциональной грамотности у дошкольников. |
| Развитие педагогической компетентности | «Круглый стол» (Необходимые условия при организации экспериментирования в ДОУ) | Февраль 2022 | зам по МВР, воспитатели | Пополнение методической копилки по теме «Экспериментирование в ДОУ» (структура занятия экспериментирования, особенности организации экспериментирования, способы фиксации наблюдений и пр.) |
| Развитие педагогической компетентности | «Диспут» (ИКТ технологии в экспериментировании) | Март | зам по МВР, воспитатели | Педагоги обменяются опытом использования ИКТ технологий в экспериментировании |
| Развитие педагогической компетентности в области создания «Карт педагогического роста» | «Круглый стол «Педагогический рост воспитателя» | Апрель | зам по МВР, воспитатели | Педагоги обменяются опытом по построению карт «Педагогического роста», подведут итоги собственной деятельности. |
| Обобщение и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы в ДОУ. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности. | Итоговый педагогический совет:  - анализ состояния здоровья воспитанников (заболеваемость, диспансеризация детей, организация рационального питания);  - результаты итоговой педагогической диагностики;  - уровень подготовленности выпускников к школьному обучению;  - результаты работы групп ДОУ за 2021/22 уч.г.;  - утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | Май | Заведующий, зам по МВР, педагоги, специалисты | Справки по результатам педагогической диагностики воспитателей, специалистов. |

*1.6 Контроль за педагогическим процессом*

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА СЕНТЯБРЬ 2021 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Неделя** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **итог** |
| 1 | Состояние документации педагогов (РП, перспективное планирование и т.д.) | 2 | Повышение качества оформления документации, анализ методического и педагогического содержания | П | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на пед.часе |
| 2 | Уровень подготовки и проведения родительских собраний (1) | 4 | Повышение качества работы с родителями: содержательность, актуальность, методическая грамотность и т.д. | П | Наблюдение, изучение материалов и протоколов, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 3 | Соблюдение режима дня (1) | 2 | Повышение качества образовательного процесса в организации охраны и укрепления здоровья детей | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 4 | Посещение НОД | 23 | Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. | О | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 5 | Посещение режимных моментов: подъем детей | 23 | Охрана и укрепление здоровья детей | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 6 | Изучение характера взаимодействия педагога с воспитанниками (3) | 4 | Изучить типы профессиональной деятельности воспитателя, изучить оценочное отношение воспитателя к детям и т.д. | П | Тестирование | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам, Аналитическая справка по результатам |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ОКТЯБРЬ 2021 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Неделя** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **итог** |
| 1 | Самообразование педагогов ДОУ | 4 | Выяснить состояние работы по самообразованию, оказать помощь в подборе методической литературы и организации работы | ОБ | Индивидуальное собеседование | + | + | + | + | + | Индивидуальная беседа по результатам |
| 2. | Посещение НОД (2) | 2  3 | Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. Повышение качества образовательного процесса | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | Индивидуальная беседа по результатам |
| 3 | Посещение НОД в ходе режимных моментов: 2-я половина дня | 2  4 | Соблюдение методических требований | П | Наблюдение, анализ |  |  |  | + | + | Индивидуальная беседа по результатам |
| 4 | Лучшая организация питания детей (2) | 34 | - Определить эффективность и качество организации полноценного питания детей в группах,  - Распространение передового творческого опыта педагогов ДОУ. | С  Смотр | | + | + | + | + | + | Индивидуальная беседа по результатам |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА НОЯБРЬ 2021 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Неделя** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **итог** |
| 1 | Организация самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей | 2 | - Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, - анализ и выявление разнообразие способов работы по развитию у детей самостоятельности и познавательных способностей | Т | Наблюдение, анализ планов и методических материалов, собеседование |  | + | + | + | + | | Аналитическая справка по результатам |
| 2 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (1) | 1 | Повышение качества оформления документации, анализ методического и педагогического содержания | П | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на пед.часе |
| 3 | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период (1) | 4 | Повышение качества работы с детьми: содержательность, актуальность, создание социальной ситуации развития детей и т.д. | П | Наблюдение, анализ | + | + |  |  |  | | Беседа-анализ  по результатам на пед.часе |
| 4 | Организация работы во вторую половину дня - свободная деятельность детей (1) | 2 | Повышение качества образовательного процесса по созданию условия для самостоятельных игр детей | ОБ | Обзор деятельности, анализ |  |  | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 5 | Посещение НОД | 3 | Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. | П | Наблюдение, анализ |  | + |  | + |  | | Индвид. беседа  по результатам |
| 7 | Соблюдение Требований безопасности жизнедеятельности детей (1,2,3) | 4 | Охрана и укрепление жизни и здоровья детей | О | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на педчасе |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ДЕКАБРЬ 2021 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Неделя** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **итог** |
| 1 | Соблюдение режима дня (1,2.3) | 2 | - Повышение качества образовательного процесса в организации охраны и укрепления здоровья детей | О | Наблюдение, анализ |  |  | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на педчасе |
| 2 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (1) | 4 | Повышение качества оформления планов, соответствие требованиям ООП ДО | П | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 3 | Условия организации и проведения Новогодних утренников | 4 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей в социальной ситуации развития детей | С | Наблюдение, изучение, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 4 | Оформление групп и участков к Новогодним праздникам | 3 | Повышение качества создаваемых условий организации РППС | ОБ | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 5 | Посещение НОД и режимных моментов | 1,2 | Повышение качества образовательного процесса | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 6 | Организация индивидуальной работы с детьми в соответствии с результатами мониторинга оценки достижений детей | 3 | -Проанализировать качество проводимой индивидуальной работы с детьми по развитию интегративных качеств в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами | П | Наблюдение, анализ планирования |  |  | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ЯНВАРЬ 2022 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Неделя** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **итог** |
| 1 | Взаимодействие детского сада и семьи (2) | 4 | - Определить уровень и качество взаимодействия детского сад и семьи в формировании детско-взрослых отношений | Т | Наблюдение, изучение развивающей среды, обзор материалов, собеседование с родителями | + | + | + | + | + | | Аналитическая справка по результатам |
| 2 | Организация работы с детьми раннего и младшего возраста (2) | 3 | Повышение качества образовательного процесса в обеспечении условий для создания социальной ситуации развития детей раннего и младшего возраста | О | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + |  |  | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 3 | Организация работы по обучению ПДД детей старшего дошкольного возраста в ходе ОД в режимные моменты | 2 | Выявить качество психолого-педагогических условий организации работы | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ |  |  |  | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 4 | Посещение НОД | 3 | Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям интеграции | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 5 | Подготовка к рабочему дню, к ОД | 3 | Выявить качество подготовки воспитателей к рабочему дню и проведению образовательной работы | ОБ | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ФЕВРАЛЬ 2022 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Неделя** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **итог** |
| 1 | Организация деятельности по организации огорода на окне | 1 | Определить эффективность и качество созданных условий по обеспечению психолого-педагогических условий для проведения трудовой и познавательной деятельности в социальной ситуации развития | П | Наблюдение деятельности педагогов с детьми, анализ планов, собеседование | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 2 | Организация условий дневного сна детей (1) | 2 | Повышение качества образовательного процесса. | ОБ | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 3 | Организация и проведение прогулок | 3 | Охрана и укрепление жизни и здоровья детей;  Соответствие требованиям ООП ДО | П | Обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 4 | Посещение НОД,  Посещение режимных моментов (1,2) | 1  3 | Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА МАРТ 2022 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **неделя** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **итог** |
| 1 | Организация трудового воспитания (1) | 4 | Определить качество созданных психолого-педагогических условий для трудового воспитания детей¸ соответствие ООП ДО | П | Наблюдение, собеседование, обзор материалов, анализ |  |  | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на пед.часе |
| 2 | Организация и проведение утренников «Все цветы для любимой мамочки» | 1 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей в социальной ситуации развития детей | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 3 | Создание условий для проведения наблюдений в природе (1,2) | 3 | Определить качество созданных условий в группах для проведения наблюдений с детьми в природе | С | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
| 5 | Посещение НОД,  Посещение режимных моментов (1,2) | 1  3  4 | Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. | О | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА АПРЕЛЬ 2022 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Неделя** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **итог** |
|  | Посещение НОД и ОД в ходе режимных моментов | 2  3  4 | -Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
|  | Состояние документации педагогов | 1 | Повышение качества оформления документации, анализ методического и педагогического содержания | О | Изучение документации, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
|  | Оформление родительских уголков | 1 | Повышение качества просветительской работы с родителями воспитанников | ОБ | Обзор уголков, анализ | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |
|  | Оформление РППС в группах | 2 | - Определить качество и эффективность организации РППС для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста | О | Обзор уголков, анализ атрибутов, пособий, игрового инструментария | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на педчасе |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА МАЙ 2022 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **неделя** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **итог** |
| 1 | Организация работы в подготовительной к школе группах по подготовке детей к обучению в школе | 2 | - Определить эффективность образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе;  - определить качество воспитательно-образовательного процесса | Ф | Наблюдение, изучение документации, обзор образов.деятельности, анализ |  |  |  |  | + | | Аналитическая справка по итогам |
| 2 | Посещение ООД и режимных моментов | 12  3  4 | -Выявить разнообразие методов и приемов в соответствии с ООП ДО, рациональность их использования. | О | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 3 | Эффективность созданных условий игровой деятельности детей в группах (1,2,3) | 4 | - Определить эффективность и качество созданных условий по обеспечению психолого-педагогических условий для проведения игровой деятельности в соответствии с требованиями ООП ДО | С | Наблюдение, изучение РППС, обзор деятельности воспитателей и детей. | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ  по результатам на пед.часе |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ИЮНЬ-АВГУСТ 2022 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **недели** | **Цели и задачи контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **итог** |
| 1 | Подготовка групп к новому учебному году – обновление развивающей предметно-пространственной среды | 1-12 | Повышение качества создаваемых условий для воспитательно-образовательного процесса | Систематический постоянный оперативный контроль | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период | 1-12 | Охрана жизни и укрепление здоровья детей; | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 3 | Организация питания детей | 1-12 | Охрана жизни и укреплениездоровья детей; | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 4 | Создание безопасных педагогических условий для игровой деятельности на участках | 1-12 | Соответствие требованиям ООП ДО  Охрана жизни и укрепление здоровья детей; | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 5. | Организация деятельности детей на прогулке. | 1-12 | Охрана жизни и укрепление здоровья детей;  Соответствие требованиям ООП ДО | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |
| 6. | Подготовка педагогов к новому учебному году – написание РП и перспективных планов | 1-12 | Повышение качества создаваемых условий для воспитательно-образовательного процесса | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа  по результатам |

*1.7 Работа методического кабинета*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Консультации | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Аттестация педагогов | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в 2 месяца | Заведующий |
| Обновление сайта | 1раз в неделю | Ответственный |
| Беседы по текущим вопросам | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Работа по взаимодействию с социумом | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.) | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Участие в конкурсах, мероприятиях по плану РМО | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Оказание помощи молодым педагогам по реализации ФГОС в образовательный процесс | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |

**Раздел 2. Работа с родителями (законными представителями).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| Ознакомить родителей с планом работы на год, приобщить к участию в жизни ДОУ | Родительские собрания: «Новый учебный год», «Адаптация – это серьезно». | Сентябрь | Заведующий, зам по МВР, воспитатели групп | Родители воспитанников ознакомлены с планом работы на год |
| Решить индивидуальные проблемы детской адаптации | Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей | Сентябрь | Заведующий, педагог-психолог | Родителям, чьи дети испытывают трудности в период адаптации, предоставлены практические рекомендации |
| Приобщить родителей к сотрудничеству | Выставка «Чудеса с огорода» | Сентябрь | Воспитатели групп | Родители приняли участие в педагогическом процессе ДОУ |
|  |  |  |  |  |
| Привлечь родителей к созданию познавательно-развлекательного мероприятия для детей, участие в педагогическом процессе ДОУ | Конкурс «Зелёный огонёк» | Октябрь | зам по МВР, воспитатели подготовительной к школе группе, муз.руководитель | Родители приняли участие в создании познавательно- развлекательного мероприятия для детей |
| Приобщить родителей к сотрудничеству | Акция «Внеси свой вклад в библиотеку детского сада» | Октябрь | Воспитатели групп | Родители приняли участие в педагогическом процессе ДОУ |
| Повысить внимания родителей к переживаниям ребенка в предшкольный период | Практикум «Каким я представляю своего ребенка в школе?» | Октябрь | Зам по МВР, воспитатель подготовительной к школе группы | Родители осознали важность предшкольного периода для ребенка и получили практические рекомендации |
| Развивать чувство гордости, радости, восхищения своим ребенком | Развлечение «Моя любимая мамочка» | Ноябрь | Воспитатели, муз.руководитель | Совместные праздники родителей с детьми |
| Приобщить родителей к сотрудничеству | Конкурс «Спортивные инициативы» | Ноябрь | Инструктор по ФК, воспитатели | Родители приняли участие в педагогическом процессе ДОУ |
| Привлечь родителей к созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ДОУ | Новогодние развлечения | Декабрь | Муз.руководитель, воспитатели | Родители приняли участие в создании развлекательных мероприятий для детей |
| Приобщить родителей к сотрудничеству | Конкурс «Зимняя планета детства» | Декабрь | Воспитатели | Родители воспитанников приняли участие в конкурсе «Зимняя планета детства» |
| Приобщить родителей к сотрудничеству | «Зимняя сказка двора» | Ноябрь | Воспитатели | Родители воспитанников приняли участие в конкурсе «Зимняя сказка двора» |
| Способствовать созданию атмосферы сотрудничества, взаимопроникновению семьи и детского сада | Оформление фотостенда «Зимние забавы» | январь 22 | Воспитатели | Наличие фотостенда «Зимние забавы» в каждой группе ДОУ |
| Повысить внимание родителей к здоровому образу жизни детей | Родительские собрания: «Формирование ЗОЖ у дошкольников» | февраль 22 | Инструктор по ФК, воспитатели | Родители ознакомлены с темой и получили рекомендации |
| Формировать единое пространство общения детей, родителей, педагогов | Конкурс «Наши руки не для скуки» | февраль 22 | Зам по МВР, воспитатели | Родители совместно с воспитателями пополнили ППРС в группах, в спортивных центрах |
| Обмен опытом семейного воспитания | Выставка работ «Семейные традиции» (представление работ и чаепитие) | март 22 | Воспитатели | Создана атмосфера доверия в отношениях «воспитатель-родитель» |
| Ознакомить родителей с результатами образовательной работы за 1-е полугодие | Цикл собраний «Посмотрите, чему мы научились» | март 22 | Зам по МВР, воспитатели | Родители ознакомлены с результатами образовательной работы за 1-е полугодие |
| Формировать единое пространство общения детей, родителей, педагогов | Неделя здоровья: приобщение родителей к совместному проведению физкультурных развлечений | апрель 22 | Инструктор по ФК, воспитатели, муз.руководитель | Совместные праздники родителей с детьми |
| Обсудить точки зрения родителей, воспитателей, специалистов по теме «Роль семьи в предшкольный период жизни ребенка» | Практикум «Семья на пороге школьной жизни» | май 22 | Зам по МВР, воспитатель подготовительной к школе группы | Рекомендации родителям |

**Раздел 3. Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма проведения** |
| Подготовка и проведение конкурса «Зелёный огонёк» | сентябрь | Воспитатели | Познавательно-развлекательное мероприятие |
| «День Знаний» | сентябрь | Воспитатели,  муз.руководитель | Развлечение |
| Подготовка к выставке поделок из овощей и фруктов | сентябрь | Воспитатели | Выставка |
| Осенний бал | октябрь | Воспитатели, муз.руководитель | Праздник |
| Конкурс-акция «Спортивные инициативы» | ноябрь | Инструктор по ФК, воспитатели | Спортивное развлечение |
| «Мамин день» | ноябрь | Воспитатели,  муз.руководитель | Праздник |
| Новогодние праздники | декабрь | Воспитатели, муз.руководитель, специалисты | Праздник |
| Краевая акция «Зимняя планета детства» | декабрь | Воспитатели | Выставка |
| «Рождественская неделя развлечений» | январь | Воспитатели, специалисты | Праздники и развлечения |
| Конкурс детского рисунка «Моя будущая профессия» | январь | Воспитатели | Выставка |
| «Молодцы - удальцы» | февраль | Инструктор по ФК, воспитатели, муз.руководитель | Праздник, развлечение |
| «Поздравляем с женским днём» | март | Воспитатели, муз.руководитель | Совместные праздники родителей с детьми |
| Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов» | март | Воспитатели, муз.руководитель | Выступление |
| Неделя здоровья | апрель | Инструктор по ФК, воспитатели | Физкультурные праздники |
| Выпускной бал | май | Воспитатели подготовительной к школе группы, муз.руководитель | Праздник |

**Раздел 4*.* Взаимодействие в работе со школой и другими организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа со школой** | | | |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | Сентябрь | Зам зав по МВР,  уч. нач. классов, воспитатели |
| 2 | Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе | Октябрь | Уч. нач. классов |
| 4 | Посещение учителем начальных классов занятий в дошкольной группе:  ***Цель:*** знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы. | Март | уч. нач. классов, воспитатели |
| 5 | Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы. | Январь | Воспитатели,  уч. нач. классов |
| 6 | Педагогическое совещание в дошкольной группе.  Вопросы для обсуждения:   * роль дидактических игр в обучении дошкольников; * творческое развитие детей;   - итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе. | Февраль | Воспитатели,  уч. нач. классов |
| 7 | Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению | Апрель | Зам зав по МВР |
| 8 | Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению» | Май | Зам зав по МВР,  уч. нач. классов, воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников» | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников  на сайте дошкольной группы и школы | Ноябрь | Воспитатели, уч. нач. классов |
| 3 | Родительское собрание «Как помочь ребенку подготовиться к школе» | Февраль | Воспитатели, уч. нач. классов |
| 4 | Консультация «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе». | Апрель | Воспитатели, уч. нач. классов |
| 5 | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе | Май | Воспитатели |
| 6 | Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей». | Май | Воспитатели, уч. нач. классов |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Экскурсии детей в школу:   * знакомство со зданием школы; * знакомство с кабинетом (классом); * знакомство со школьной мастерской; * знакомство с физкультурным залом;   - знакомство со школьной библиотекой. | в течение учебного года | Воспитатели, уч. нач. классов |
| 2 | Праздник «День знаний» | Сентябрь | Воспитатели, муз.руководитель |
| 3 | Выпускной «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!» | Май | Воспитатели, муз.руководитель |
| **Работа с сельской библиотекой** | | | |
| 7 | Посещение библиотеки детьми средней, старшей, подготовительной групп по плану библиотеки | в течение года | Воспитатели, библиотекарь |
| 8 | Выставки творческих детских работ | в течение года | Воспитатели, библиотекарь |

**Раздел 5. Педагогическая диагностика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** | **Результат** |
| Выявить актуальный уровень развития детей по всем образовательным областям | Педагогическая диагностика | 15.09.21-28.09.21 | Воспитатели, специалисты | План работы скорректирован с учетом результатов педагогической диагностики. Журналы индивидуального образовательного маршрута по сопровождению детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования заполнены в соответствии с полученными данными |
| Выявить актуальный уровень развития детей имеющих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка» по всем ОО | Промежуточная педагогическая диагностика | 13.01.22-26.01.22 | Воспитатели, специалисты | План работы скорректирован с учетом полученных изменений в ходе промежуточного этапа педагогической диагностики. Журналы индивидуального образовательного маршрута по сопровождению детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования заполнены в соответствии с полученными данными |
| Выявить актуальный уровень развития детей по всем образовательным областям | Итоговая педагогическая диагностика | 12.04.22-25.04.22 | Воспитатели, специалисты | Составлена аналитическая справка по итогам педагогической диагностики. Намечены цели и задачи по реализации ОО образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка». |

**Приложение 1.**

**Комплексно-тематическое планирование (циклограмма)**

**МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Итоговое  меропри**я**тие,  Праздник,  Развлечение | | Ранний возраст | Младший дошкольный возраст (3-4 года) | Младший дошкольный возраст (4-5 лет) | Старший дошкольный возраст(5-6 лет) | | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) | Календарные  Праздники,  Даты. |
| **1 неделя**  **13-17.09** | | **«Познакомимся с группой».** | **«Знакомство с группой».** | **«Наша группа»** | **«Наш детский сад. Мы-группа».** | | **«Встреча друзей после летнего отдыха»** | День знаний |
| **Развлечение: «Мои любимые игрушки».** | **спортивное развлечение «Кто быстрее»** | **Игра драматизация «Капризная кошка»** | **Создание плана игровой площадки «Мы изобретатели»** | | **Спортивная эстафета «Веселые гонки».** |  |
|  |  | |  |
| **2 неделя**  **20-24.09** | | **Будем знакомы.** | **Давайте знакомиться.** | **«Городская улица. Транспорт»** | **«Жизнь людей и природа в городе»** | | **«Города моей страны».** |  |
| **Театр игрушек «Кто живет в нашей группе»** | **музыкальное развлечение «Разноцветная радуга»** | **Досуг «Красный, желтый, зеленый»** | **Вечер вопросов и ответов «Дядя Степа в гостях у ребят».** | | **«Презентация выставки детских работ».** |  |
|  |  |  |
| **3 неделя**  **27-01.10** | | **«Наш участок»** | **Красавица Осень** | **«Городская улица. Магазины»** | **«Жизнь людей и природа в городе». (продолжение)** | | **Города моей страны (*продолжение).*** | День  пожилого  человека |
| **Развлечение. «Птички».** | **Викторина «Знаешь ли ты овощи»** | **Театрализация «Крокодил Гена и его друзья»** | **Создание коллективной панорамы «Город»** | | **Спортивный досуг «На арене цирка».** |  |
|  |  | |  |
| **4 неделя**  **04-08.10** | | **«Здравствуй Осень»** | **«Лукошко с урожаем»** | **«Во саду ли, в огороде»** | **«Жизнь людей в деревне. Урожай».** | | **« Такой разный урожай»** |  |
| **Досуг «Осень в гости к нам пришла»** | **выставка поделок «из овощей и фруктов» совместно с родителями** | **Досуг «капустник»** | **Презентация выставки «Чипполино и другие» (поделки из овощей)** | | **Презентация выставки поделок из природного материала.** |  |
| **5неделя**  **11-15.10** | | **«Листья летают, кружатся»** | **«Осенние цветы»** | **«Такие разные зернышки»** | **«Жизнь людей в деревне. Ферма».** | | **«Встречаем гостей»** |  |
| **Досуг «В гости к бабушке Арине»** | **праздник «Осенняя сказка»** | **Театрализация «Петушок и бобовое зернышко»** | **Вечер подвижных игр «Веселые фермеры».** | | **Развлечение «Бродит осень у ворот».** |  |
|  |  |
| **6 неделя**  **18-22.10** | | **«Наш урожай»** | **«Лесные жители»** | **«Домашние животные»** | **«Золотая осень».** | | **«Веселая ярмарка»** |  |
| **Праздник: «В гостях у осени»** | **Театрализация «Звери в лесу»** | **Выставка из подручного материала «Домашние животные»** | **Литературная гостиная «Листопад»** | | **Презентация детских работ по декоративно-прикладному искусству** |  |
|  |  |  |  |
| **7 неделя**  **25-29.10** | | **«Посадил дед репку»** | **«Наша погода»** | **«Запасы на зиму»** | **«Дождливая осень»** | | **«Веселая ярмарка» (*продолжение*)** |  |
| **Театрализация «Репка».** | **Музыкальный досуг «Ярмарка»** | **Игра-драмматизация «В гости к рябине»** | **Праздник «Разноцветная осень».** | | **Развлечение «Что за чудо мастера».** |  |
|  |  |  |
| **8 неделя**  **01.11-05.11** | | **«Детский сад»** | **«Кто где живет?»** | **«В гостях у трех медведей»** | **«Лес в жизни человека и животных»** | | **«Хорошая книга – лучший друг».** | День  здоровья |
| **Развлечение: «Мои любимые игрушки»** | **Развлечение «У бабушки в гостях»** | **Игра –драмматизация «Как Коза избушку построила»** | **Драматизация сказки «Заяц-хваста»** | | **Мастер класс «Очумелые ручки».** |  |
|  |  | |  |  |
| **9 неделя**  **08-12.11** | | **«Дома разные бывают».** | **«Предметы домашнего обихода»** | **«Книжки про ежиков и не только»** | **«Лес в жизни человека и животных».** | | **«Хорошая книга – лучший друг» (*продолжение*).** | День  народного  единства |
| **Развлечение «Дом для зайчика»** | **развлечение «в гости к кукле Маши»** | **Выставка художественного творчества «какие разные ежики»** | **КВН «Знатоки леса»** | | **Театрализованное представление «В гостях у сказки»** |  |
|  |  |
| **10 неделя**  **15-29.11** | | **«Предметы домашнего обихода»** | **«Наша одежда»** | **«Котята и перчатки»** | **«Кто во что одет?».** | | **«Свет и тепло в доме».** |  |
| **Досуг «В гости к куклам»** | **развлечение «музыкальные заводные игрушки»** | **Театрализация народной сказки «Хвосты»** | **Конструирование из бумаги «Одежда для персонажей кукольного театра»** | | **беседа «Для чего нужна нефть».** |  |
|  |  | |  |  |
| **11 неделя**  **22-26.11** | | **«Птички»** | **«Знакомство с частями суток»** | **«Такая разная обувь»** | **«Кто во что одет?».** | | **«Свет и тепло в доме» (*продолжение*).** |  |
| **Развлечение: «Птички»** | **досуг «Времена суток»** | **Игра «Избушка на курьих ножках »** | **Развлечение «Веселый портной».** | | **развлечение «В низенькой светелке».** |  |
|  |  |
| **12 неделя**  **29.11.-03.12** | | **«Колобок»** | **«Снег кружится»** | **«День и ночь - сутки прочь»** | **«Времена года. Календарь».** | | **«Измерение времени - календарь».** | День матери |
| **Развлечение: Театрализация сказки «Колобок».** | **театрализация «Теремок»** | **Театрализация зимняя сказка** | **Досуг «К сожалению день рождения только раз в году»** | | **изготовление календаря природы.** |  |
|  |  |  |  |
| **13 неделя**  **06-10.12** | | **«Зима пришла»** | **«Снежные птицы, звери»** | **«Здравствуй, зимушка-зима»** | **«Новогодний праздник. Елка наряжается».** | | **«Измерение времени - часы».** |  |
| **Развлечение «Пришла Зимушка Зима».** | **театрализация «Зимовье»** | **Выставка зимних поделок.** | **Создание новогодних украшений для группы и ёлки.** | | **изготовление макета часов.** |  |
|  |  |  | |  |  |
| **14 неделя**  **13-17.12** | | **«Как зовут твоих друзей?»** | **«Еловый лес»** | **«Подарки деда мороза»** | **«Новогодний праздник. Дед мороз и Санта-Клаус».** | | **«Какого цвета зима».** |  |
| **Досуг «Вот какие мы, друзья»** | **праздник «зима»** | **Р/ игра «игрушечный доктор»** | **Праздник «Новогодние приключения»** | | **развлечение «Мы рады зимушке – зиме».** |  |
|  |  |
| **15 неделя**  **20-24.12** | | **«Зимний лес»** | **«Елочка в гости к нам пришла»** | **«Новогодний праздник»** | **«Цирк».** | | **Новый год шагает по планете.** | Новогодний  праздник |
| **Праздник «Новый год».** | **Веселый праздник «Новый год»** | **Выставка новогодних игрушек.** | **Развлечение «Сюрприз»** | | **Новогодний утренник** |  |
| **Праздник новый год** |  |
| **16 неделя**  **27-31.12** | | **«Снеговик»** | **«Интересные фигуры»** | **«К нам гости пришли»** | **«Зимние игры и соревнования».** | | **«Театр».** | Каникулы «Зимние игры и забавы для дошкольников» |
| **Игры-забавы.** | **развлечение «На праздник к Петрушке»** | **Игра-драматизация «Руковичка»** | **Спорт. Праздник «Олимпийские Старты»** | | **«Праздник смеха».** |  | |
|  |  |  | |
| **17 неделя**  **10-14.01** | | **«Едем к бабе, к деду»** | **«Зимние забавы»** | **«Зимние развлечения»** | **«Путешествие на Север».** | | **«Арктика. Путешествие к северному полюсу».** | Зимний  спортивный  праздник | |
| **Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»** | **Развлечение на участке «Прокачусь ка с горки я!»** | **Выставка «Нарядные снеговики»** | **Создание коллективной работы «В царстве снега и льда»** | | **спортивное развлечение «Зимние забавы».** |  |
|  |  | |
| **18 неделя**  **17-21.01** | | **«Кто, где живет?»** | **«Веселые мультики»** | **«Зимние холода»** | **«Путешествие на юг».** | | **Путешествие в Антарктиду».** |  |
| **Развлечение «Теремок».** | **спортивное развлечение «мы растем сильными и смелыми»** | **Драматизация «Бабушкино вязание»** | **Занятие худ. Литература «Знакомство с энциклопедией»** | | **Выставка поделок из бросового материала «Веселые пингвины».** |  |
|  |  | |  |  |
| **19 неделя**  **24-28.01** | | **«Домашние животные»** | **«Детеныши животных»** | **«Путешествие в Африку»** | **«Кто в море живет, что по морю плывет?».** | | **«Путешествие в Америку».** |  |
| **Вечер загадок: домашние животные.** | **вечер загадок «Кто такой?»** | **Р/игра «У врача»** | **Викторина «В мире животных»** | | **спортивное развлечение «Джунгли зовут».** |  |
|  |  |
| **20 неделя**  **31-04.02** | | **«Кошки и собаки»** | **«Домашние друзья»** | **«Море и его обитатели»** | **«Здравствуй, солнышко!»** | | **«Путешествие в глубины океана».** | Фольклорный праздник «Масленица» |
|  | **Развлечение «К нам гости пришли»** | | **музыкальное развлечение «собачки наши друзья»** | **Театрализация «сказка о рыбаке и рыбке»** | **Коллективная работа по аппликации «Солнышко улыбнись, солнышко нарядись** | **Презентация выставки рисунков «Морские обитатели».** | |  |
|  |  | |  |
| **21 неделя**  **07-11.02** | **«Кто что делает»** | | **«Папин праздник»** | **«Защитники»** | **«Про храбрых и отважных».** | **Путешествие в прошлое: крепости и богатыри».** | |  |
| **«Открытка для папы» досуг** | | **Развлечение «Я поздравлю папу»** | **Праздник «как похожи мы на пап»** | **Развлечение «Рыцарский турнир».** | **развлечение «Рыцарский турнир».** | |  |
|  |
| **22 неделя**  **14-18.02** | **«Птицы зимой»** | | **«Профессии»** | **«Чаепитие»** | **«Весна. Капель. Половодье».** | **«Мир природный и рукотворный».** | | 23 февраля |
| **Изготовление кормушек совместно с родителями.** | | **Досуг «любимые сказки»** | **Выставка цветы для мамы.** | **Инсценировка: Н.А.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»** | **беседа «Необыкновенная вещь».** | | Смелость и мужество |
|  | |  |  | |  |
| **23 неделя**  **21-25.02** | **«Цветы для мамочки»** | | **«Пришла весна»** | **«Праздник бабушек и мам»** | **«Про самых любимых».** | **«Красота и доброта».** | | 8 марта |
| **«Мамин праздник 8 Марта» досуг с родителями** | | **Праздник «Мы для милой мамочки»** | **Праздник «Наша мама лучше всех»** | **Праздник «Мамочка любимая»** | **конкурс «А, ну - ка, девочки».** | |  |
| **24 неделя**  **28-04.03** | **«Животные и их детеныши»** | | **«Животные и их детеныши»** | **«Каким бывает огонь»** | **«Вода и ее свойства».** | **«Живая, неживая природа».** | |  |
| **Вечер стихов. Чтение стихов о животных.** | | **Театрализация «Теремок»** | **Р/игра «тили-тили-тили-бом, загорелся кошкин дом»** | **исследовательская деятельность «Опыты с водой»** | **экологическое развлечение**  **«Любите родную природу».** | |  |
|  | |  |  | Р «Народные под. Игры» |
| **25 неделя**  **07-11.03** | **«Кто нас лечит?»** | | **«Курочка-ряба»** | **«Какой бывает вода»** | **«Весна. Прилет птиц».** | **«Путешествие в пустыню – туда, где нет воды».** | |  |
| **Развлечение театрализация «Волк и семеро козлят».** | | **развлечение «На птичьем дворе»** | **Настольный театр «как ослик купался»** | **Развлечение «День птиц»** | **беседа «Вода – живительная сила».** | |  |
|  |  | |  |
| **26 неделя**  **14-18.03** | **«Птичий двор»** | | **«Прилет птиц»** | **«К нам весна шагает»** | **«Камни и их свойства»** | **«Такие разные звуки».** | |  |
| **Продуктивная деятельность «Птички на кормушке»** | | **досуг «мы любим книжки»** | **Выставка рисунков «картинки в лужах»** | **Слайд-шоу «Японский сад камней» и Макет «Сад камней»** | **Совместная работа детей и родителей «Домики для птиц».** | |  |
|  | |  |  |  | |  |
| **27 неделя**  **21-25.03** | **«Веселая капель»** | | **«Веселая капель»** | **«Кто построил этот дом?»** | **«Жизнь людей и природа в горах».** | **«Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты».** | | Книжкина  неделя |
| **Развлечение Игры-забавы** | | **праздник «в гости к весне»** | **Р/игра «кто, где живет»** | **Мастер класс руководителя и участников школьного кружка «Юный турист»** | **просмотр видеофильма «Эра динозавров».** | |  |
|  |  |  | |  |
| **28 неделя**  **28.03-01.04** | **«Дождик»** | | **«Почему все тает?»** | **«Что там в небе голубом?»** | **«Телевидение»** | **«Путешествие в Австралию».** | |  |
| **Развлечение «Весенние деньки».** | | **Развлечение «Весенние деньки».** | **Выставка аппликации «Живые облака»** | **Просмотр любимых мультфильмов** | **Макет коллективной работы «Мишки на эвкалипте».** | |  |
|  |  |  |
| **29 неделя**  **04-08.04** | **«Лучики солнышка»** | | **«Птицы прилетели»** | **«Выдумщики и изобретатели»** | **«Телевиденье» (продолжение)** | **«Праздники моей страны – день космонавтики».** | | Всемирный день авиации и космонавтики. |
| **Развлечение «Солнечные зайчики»** | | **музыкальное развлечение «прилетели птицы».** | **Игра по сказке «Русачок»** | **Театрализованная игра «Спокойной ночи малыши»** | **Развлечение «День космонавтики».** | |  |
|  |  |  | |  |
| **30 неделя**  **11-15.04** | **«Вырос наш зеленый лук»** | | **«Травка зеленеет …..»** | **«Такие разные насекомые»** | **«Моя страна».** | **«Путешествие на родину олимпийских игр».** | | Всемирный  день  здоровья |
| **Досуг «Подворье бабушки Арины»** | | **«Весенний праздник»** | **Выставка из подручного материала «пчелки на ветках»** | **Экскурсия к сельской администрации. Флаг.** | **спортивное развлечение «Пять колец дружбы».** | | «Спорт!  Спорт!  Спорт!» |
|  |  |  |
| **31 неделя**  **18-22.04** | **«Весеннее деревце»** | | **«Первые цветы»** | **«Во поле береза стояла»** | **«Моя Родина»** | **«Моя страна и ее соседи».** | | День  открытых  дверей |
| **Досуг на основе фольклора «В гости к Весне»** | | **досуг «Желтый одуванчик».** | **Досуг «во поле береза стояла»** | **Праздники моей страны** | **Беседа «Славься страна, мы гордимся тобой».** | |  |
|  |  | |  |
| **32 неделя**  **25-29.04** | **«Одуванчики»** | | **«Экзотические животные»** | **«Праздничная почта»** | **«Москва – столица».** | **«Праздники моей страны - День Победы».** | | День Победы |
| **Игры-развлечения с пальчиками «Улитка, улитка, высунь рожки»** | | **музыкальное развлечение «мы идем в зоопарк»** | **Игра «письмо неумейке»** | **Участие в празднике «9 мая»** | **Праздник: «Этот день Победы»** | |  |
|  | |  |  |  |
| **33 неделя**  **02-06.05** | **«Песок и вода»** | | **«Здравствуй лето»** | **«Летние путешествия»** | **«Скоро лето»** | **«До свидания, детский сад».** | |  |
| **Игры в центре песка и воды.** | | **игровое мероприятие «едем к бабушке в деревню»** | **Выставка поделок из пластилина «мы в поезде»** | **Поход на природу** | **Видео встреча «Какими мы были, какими мы стали».** | |  |

**Приложение 2**

**План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Красносопкинский детский сад «Аленка» п. Красная Сопка,**

**по пожарной безопасности на 2021/22учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Работа с сотрудниками*** | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками и ответственными дежурными | В течение года | Заведующий |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Завхоз |
| 3 | Консультации:   * Основы пожарной безопасности * Эвакуация детей из загоревшегося здания * Средства пожаротушения * Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль | Заведующий, завхоз, пожарный инспектор, зам по МВР |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1 | Беседы:   * Почему горят леса? * Безопасный дом * Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате * Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет * Если дома начался пожар? * Опасные предметы | В течение года | Воспитатели младших, средней, старшей и подготовительной к школе группы |
| 2 | Подвижные игры:   1. Пожарные на учениях 2. Юный пожарный 3. Самый ловкий | В течение года | Воспитатели,  инструктор по ФК |
| 3 | Сюжетные игры:   * Инсценировка «Кошкин дом» * Умелые пожарные * Пожарная часть | В течение года | Воспитатели,  муз.руководитель |
| 4 | Художественная литература:   * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» * Л. Толстой «Пожарные собаки» * Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели младших, средней, старшей и подготовительной к школе группы |
| 5 | Дидактические игры:   * Опасные ситуации * В мире опасных предметов * Служба спасения: 01, 02, 03 * Горит – не горит * Кому что нужно для работы? * Бывает – не бывает | В течение года | Воспитатели младших, средней, старшей и подготовительной к школе группы |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Февраль | Воспитатели |
| 7 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Заведующий, воспитатели |
| 8 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь | Заведующий, зам по МВР |
| 9 | Тематический досуг:   * «Добрый и злой огонь» * «Как мы боремся с огнем» | Апрель | Муз.руководитель, воспитатели |
| 10 | Экскурсии   * На кухню * В прачечную – знакомство с электроприборами | В течение года | Зам по МВР, воспитатели |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Завхоз |
| 3 | Консультации:   * Безопасное поведение * Внимание: эти предметы таят опасность! * Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях * Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей * Первая помощь при ожоге | В течение года | Воспитатели, пожарный инспектор |
| 4 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Апрель  Май | Заведующий, зам по МВР, завхоз, воспитатели |

**УТВЕРЖДАЮ**

**СОГЛАСОВАНО**  заведующий

На педагогическом совете МБДОУ «Красносопкинский

МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка»

детский сад «Аленка» Приказ № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Молтянская

**План мероприятий**

**по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма**

**МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка»**

**на 2021-2022 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | | ЦЕЛЬ | | Ответственный | | Отметка о выполнении |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 1 | Разработать маршруты безопасного пути к садику. | До 10 сентября | Повысить безопасность движения ребёнка к садику и обратно; обучить ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения к садику и из садика; обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей | | | Воспитатели групп | |  |
| 2 | Организация встречи сотрудниками Госавтоинспекции либо капитаном полиции МО МВД России «Назаровский»  Ощепков М. Ю. | Сентябрь  Октябрь | Уточнить информацию о новых правилах по ПДД. | | | Заведующий | | Консультация (телефонный разговор) |
| 3 | 3 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!» | 25.08 -07.09.2021г. | Восстановление навыков безопасного поведения на дорогах и улицах после летнего отдыха; профилактика ДДТТ. | | | Ответственный по ПДД | |  |
| 4 | Организация работы «Родительских патрулей» | До 25.09.2021г.  Направить документы по РП в ГИБДД | Внедрение активной профилактической работы родительской общественности в образовательном учреждении во взаимодействии с ГИБДД | | | Заведующие | |  |
| 5 | Проведение с детьми занятий по ПДД. | сентябрь  октябрь | Закрепление знаний детей по ПДД. | | | Воспитатели групп | |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 6 | 4 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!» | 12.10-21.10.2021г. | Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность | | | Ответственный по ПДД | |  |
| 7 | Районный конкурс по профилактики ДДТТ среди детских садов «Зеленый огонек | Октябрь  (3 неделя по согласованию) | Развитие системы профилактики ДДТТ; выявление и тиражирование лучших авторских методик и практик педагогических- работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и улицах. | | | Ответственный по ПДД | |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 8 | Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП» | Ноябрь  (Третье воскресенье) | | Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность | | Ответственный по ПДД | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| 9 | 5 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!» | 15.12- 24.12.2021г. | | Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность | | Ответственный по ПДД | |  |
| 10 | Проведение развлечений, досугов | Декабрь-январь | | Пропаганда БДД | | Воспитатели групп | |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| 11 | Неделя мужества. | С 15.02.- 20.02.22 г | | Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность. | | Ответственный по ПДД. | |  |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| 12 | 1 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!» | Март  (по отдельному плану) | | Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность | | Ответственный по ПДД. | |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| 13 | Неделя «Безопасности дорожного движения» | (по отдельному плану) | | Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность | | Ответственный по ПДД  Воспитатели групп | |  |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| 14 | 2 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!» | Май  (по отдельному плану) | | Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность | | Ответственный по ПДД  Воспитатели групп. | |  |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| 20 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на отработку навыков безопасного поведения на участках в ДОУ. | Июнь | | Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность. | | Воспитатели групп | |  |
| **Учебно-педагогическая и методическая деятельность** | | | | | | | | |
| 1 | Предоставление информации о проведенных мероприятиях в ГИБДД для размещения в СМИ и социальных сетях о состоянии и мерах по предупреждению ДДТТ.  Размещение информации о проведении мероприятий на собственных сайтах | Ежемесячно | | | Заместитель заведующего ВМР | |  | |
| 2 | Проведение родительских собраний с консультациями по ПДД. | сентябрь  октябрь | | | Воспитатели групп | |  | |
| 3 | Проведение подчесав, пятиминуток с сотрудниками ДОУ | еженедельно | | | Заместитель заведующего по ВМР  Ответственный по ПДД | |  | |
| 4 | Подведение итогов работы по вопросу профилактике ПДД на педсоветах, совещаниях. | По окончанию каждого этапа | | | Заведующий  Заместитель заведующего ВМР | |  | |
| 5 | Обновление стендов (в уголках по БДД) по профилактике ДДТТ для повышения наглядности и эффективности пропаганды правил дорожного движения. | Ежеквартально | | | Ответственные за профилактику ДДТТ  Воспитатели групп | |  | |
| 6 | Организация по возможности подписки на издание «ДДД» | На первое полугодие 2022 г. | | | Заведующий | |  | |
| 7 | Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у дошкольников знаний по ПДД» | Сентябрь  декабрь | | | Творческая группа | |  | |
| 8 | Консультация «Организация работы с детьми по ПДД в условиях ДОУ» | В течение года | | | Заместитель заведующего ВМР | |  | |
| 10 | Обновление данных в Паспортах дорожной безопасности | Постоянно | | | Ответственные за профилактику ДДТТ | |  | |
| 11 | Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД | В течение года | | | Все педагоги | |  | |
| 12 | Подготовка и проведение декад детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | | | Ответственный по ПДД | |  | |
| 13 | Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика) | Апрель | | | Воспитатели групп | |  | |

В случае карантинных мер мероприятия проводить дистанционно.