Пояснительная записка
к плану непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красносопкинский детский сад «Алёнка».
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

1.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5.Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

6.Устав МБДОУ.

Основными задачами планирования являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Передан через Диадок 15.02.2024 06:02 GMT+03:00
f20d6b11-7c31-4d99-9079-4fc47fb953b4

В структуру плана ДОУ входят: обязательная часть НОД (инвариативная), которая реализует федеральные требования и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МБДОУ. Инвариативная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

-создание ПДР (пространство детской реализации);

-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

-создание условий для самореализации ребенка;

-создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

-обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

-ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение *следующих задач:*

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

Передан через Диадок 15.02.2024 06:02 GMT+03:00
f20d6b11-7c31-4d99-9079-4fc47fb953b4

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
-обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуются через различные виды деятельности.

Основные образовательные области:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Передан через Диадок 15.02.2024 06:02 GMT+03:00
f20d6b11-7c31-4d99-9079-4fc47fb953b4

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Область «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.
Организация непосредственно образовательной деятельности по данной области предусматривается начиная с младшего дошкольного возраста (3-4 лет) 1 раз в 2 недели, а так же задачи программы реализуются в ходе естественно возникающих и специально созданных ситуаций общения со взрослыми и сверстниками в утреннее, вечернее время, во время прогулки, в различных видах деятельности.

Область «Познавательное развитие».

В рамках образовательной области «Познание» организуется работа по формированию целостной картины мира и элементарных математических представлений, расширению кругозора, развитию познавательно-исследовательской деятельности, конструированию. Включает в себя следующие виды деятельности:

-ранний дошкольный возраст (1-3 года)

В ходе НОД «Предметная деятельность» способствуем формированию наглядно-действенного мышления, способов практических и предметно-орудийных действий (кубики, игрушки, предметы быта); сенсорному развитию детей (восприятие формы, цвета, величины и свойств некоторых предметов); создаем условия для первых проявлений практического экспериментирования с разными материалами. Время проведения 8-10 минут
Конструирование проводится 1 раз в неделю по 10 минут

-младший дошкольный возраст (3 – 4 года и 4-5 лет) организуем:

НОД «Формирование целостной картины мира», где развиваем представления об устройстве человеческого жилья, о предметах домашнего обихода, воспитываем привычку к опрятности, самообслуживанию; развиваем интерес у детей ко всему живому, к природе во всех ее проявлениях. Данная деятельность организуется в первой половине дня один раз в неделю. Время проведения 15 и 20 минут.

Передан через Диадок 15.02.2024 06:02 GMT+03:00
f20d6b11-7c31-4d99-9079-4fc47fb953b4

«Конструирование» обучаем овладению несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использованию одних и тех же способов для получения разных конструкций, приобщаем к конструированию из природного материала.
«Конструирование» в возрасте 3 – 4 года и 4-5 лет чередуется с аппликацией. Время проведения занятия – 15 и 20 минут.
«Формирование элементарных математических представлений» - формируем у детей навыки счета, умение определять количество, различать процесс счета в пределах от 5 до 10, сравнению предметов.
Непосредственно образовательная деятельность организуется один раз в неделю, время проведения –15 и 20 минут

-старший дошкольный возраст (5-7 лет) организуем следующие виды деятельности:
«Формирование целостной картины мира» - формируем представление о том, как поступить в проблемной ситуации, связанных с решением разнообразных повседневных задач, воспитываем некоторые культурно-исторические представления; поддерживаем и развиваем интерес детей к природе, ее живым и неживым объектам и явлениям. Проводится один раз в неделю в первой половине дня, время проведения –5-6 лет -25 минут, 6-7 лет – 30 минут.
«Конструирование» формируем обобщенное представление о конструируемых объектах, а так же умение конструировать по схеме, предложенной взрослым, развиваем художественный вкус: подбор бумаги, природного материала по цвету, фактуре, форме, поиск и создание оригинальных выразительных конструкций.
Проводится один раз в неделю, в первой половине дня –5-6 лет 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.
«Обучение грамоте» - формируем предпосылки грамотности, используя разные виды детской деятельности, развиваем единый темп и ритм в работах, в которых необходимо согласование действий с сопровождающей их речью.
Подводим к умению читать по слогам, вычленять слова из предложений и составлять предложения и тексты.
Деятельность организуются в первой половине дня один раз в неделю, время проведения в 6-7 лет – 30 минут.
В ходе деятельности по «Формированию элементарных математических представлений» знакомим с цифрами и числами, учим определять место того или иного числа, решать простые арифметические задачи. В старшей группе проводится -1 раз в неделю, длительностью 25 минут. В подготовительной группе 2 раза - длительностью по 30 минут.

Область «Речевое развитие». Реализуется через непосредственно образовательную деятельность- «развитие речи», а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.
Организуется с группы раннего возраста. Направлено на формирование умения устанавливать личностные контакты, налаживать взаимопонимание и взаимодействие с взрослыми и сверстниками. Диалог является основной формой общения.
Время проведения непосредственно образовательной деятельности:
- ранний дошкольный возраст 1-3 года – 8-10 минут;
- младший дошкольный возраст: 3 –4 года - 15 минут, 4 – 5 лет –20 минут,
- старший дошкольный возраст –5-6 лет -25минут; 6-7 лет - 30 минут.

Передан через Диадок 15.02.2024 06:02 GMT+03:00
f20d6b11-7c31-4d99-9079-4fc47fb953b4

Образовательная деятельность по данной области организуется в первую половину дня, один раз в 2 недели в младшем дошкольном возрасте, 1 раз в неделю в раннем и старшем дошкольном возрасте.

Область «Художественно-эстетическое развитие».

Организуется деятельность по «Ознакомлению с художественной литературой», 1 раз в две недели и старшем дошкольном возрасте, в раннем и младшем дошкольном возрасте (3-5 лет) задачи данного раздела реализуются в ходе совместной деятельности взрослого и детей.

- «Художественное творчество» включает в себя рисование, лепку, аппликацию и художественный труд;

В младшем дошкольном возрасте 3-4 года: рисование проводится еженедельно, а лепка и аппликация, конструирование и ФЭМП чередуются, время проведения 15 минут.

Старший дошкольный возраст – лепка и аппликация чередуются, рисование проводится в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю, время проведения —5-6 лет 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

- «Музыка»

Ранний дошкольный возраст (1-3 года): два раза в неделю по 8-10 минут.

Младший дошкольный возраст – 2 в неделю.

Старший дошкольный возраст – способствуем возникновению целостного отношения к музыке как к искусству, развиваем систему музыкальных способностей ребенка. НОД проводится 2 раза в неделю, для детей 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

Область «Физическое развитие» направлено на развитие двигательной активности, развитие произвольности выполнения двигательных действий, содействие охране и укреплению здоровья детей.

Для реализации **физического направления** в учебном плане отводится 2-3 занятия в неделю. Проводятся интегрированные занятия 3 раза в неделю – 2 (+1 на свежем воздухе во время прогулки).

Ранний дошкольный возраст от 1,6-3 года: два раза в неделю по подгруппам, время проведения: 8-10 минут.

Младший дошкольный возраст от 3 – 5 лет: три раза в неделю, время проведения: 3 – 4 года – 15 минут, 4-5 лет – 20 минут.

Старший дошкольный возраст – три раза в неделю, одно на свежем воздухе, как в первую так и во вторую половину дня, время проведения:

Старшая группа -25 минут

Подготовительная группа – 30 минут.

При организации жизни детей целесообразно учитывать следующие:

На третьем году с детьми НОД организуется два раза в день: в первую и вторую половину дня.

Передан через Диадок 15.02.2024 06:02 GMT+03:00
f20d6b11-7c31-4d99-9079-4fc47fb953b4

На четвёртом году жизни в первую половину дня допустима организация НОД общей продолжительностью 40 минут.
На шестом году в первую половину дня НОД не должна превышать 45 минут; во вторую половину дня НОД организуется не чаще 2-3 раз в неделю по 25 минут.
На седьмом году в первую половину дня проводятся не более трёх видов НОД общей продолжительностью 1,5 часа, во вторую половину дня организуется работа по дополнительному образованию. Объём минимальной нагрузки не превышает санитарно – эпидемиологических норм.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Идентификатор документа f20d6b11-7c31-4d99-9079-4fc47fb953b4

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОСОПКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "АЛЕНКА" Молтянская Елена Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	Не требуется для подписания	00D5C70D3B307E91307796187F4978D4EA с 10.03.2023 11:32 по 02.06.2024 11:32 GMT+03:00	15.02.2024 06:02 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа