**Тема недели: «Птицы прилетели»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Рекомендации родителям** |
| **Понедельник 20.04.2020г**  **Развитие речи**  **«Голос тонок, нос долог»** | Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Побуждать вести ролевой диалог. Развивать речевое внимание. |
| **Вторник 21.04.2020г**  **Формирование элементарных математических представлений.**  **(повторение)** | Закрепление пройденного материала |
| **Среда 22.04.2020г**  **Формирование целостной картины мира**  **«Кораблики»** | Формировать первые представления детей о средствах передвижения по воде и отличительной особенности одного из них наличия паруса у кораблика. |
| **Четверг 23.04.2020г**  **Художественное творчество (рисование)**  **«Одуванчики как солнечные зайчики»** | Развивать наблюдательность, интерес к происходящим в природе изменениям (зелёной травке, цветам) передавать красками образ одуванчиков среди зелёной травы. Рисовать цветы всем ворсом или кончиком кисти. |
| **Пятница 24.04.2020г**  **Худ. Творчество (аппликация)**  **«Пирамидка»** | Развивать восприятие цвета, формы и размера. Закрепить знание основных цветов(красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый)  Развивать сюжетно игровой замысел. Вызвать эмоциональный отклик, желание слепить фигурку козлика из целого комка. Стекой передать характерные признаки (шёрстку, хвостик..) |
| **Худ. Творчество (лепка)**  **«Вышел козлик погулять»** |

**Тема недели: «Почему всё тает?» с 6.04. – 10.04.2020г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Рекомендации родителям** |
| **Понедельник 06.04.2020г**  **Социализация**  **«Какого цвета глаза твоего соседа? »** | Провести беседу с детьми о частях тела (ноги, руки, голова. и т.д) обсудить с ребёнком цвет его глаз и цвет глаз его мамы, папы, бабушки, дедушки. |
| **Вторник 07.04.2020г**  **Формирование элементарных математических представлений.**  **«Сравнение предметов по величине»** | Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.  Закреплять названия (большой, маленький). Закреплять названия геометрических фигур. Закреплять цвета. |
| **Среда 08.04.2020г**  **Формирование целостной картины мира**  **«У Вари был чиж»** | Повторить с ребёнком название птиц. Показать иллюстрацию чижа. Рассказать о ней. Прослушать песенку «чижик - пыжик» |
| **Четверг 09.04.2020г**  **Художественное творчество (рисование)**  **«Солнечный лучик»** | Повторить:   1. Времена года 2. Дни недели   Выполнить рисунок «Солнце с лучиками» |
| **Пятница 10.04.2020г**  **Худ. Творчество (лепка)**  **«Птички невелички гнёздышки вьют»** | Показать детям, как можно из пластилина слепить гнёздышки для птиц. Выполнить работу «гнездо с птицей». |