

ПРИНЯТО:
Заседание Совета педагогов
МБДОУ «Красносопкинский
Детский сад «Аленка»
Протокол № _____
«__» _____ 2020г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Красносопкинский детский
сад «Аленка»
_____ Е.В. Молтянская
Протокол № ___ от «__» _____ 2020

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красносопкинский детский сад «Аленка»
за 2019-2020 год

п. Красная Сопка

2020г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Красносопкинский детский сад «Аленка»

Адрес: Назаровский район, п. Красная Сопка, ул. Молодежная 1-А,

телефон: 8(39155) 95-2 99, e-mail: sopka58@mail.ru

ОГРН 1022401591178, ИНН 2456006972, КПП 245601001

I Аналитическая часть

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 5. Из них:

1 - группа для детей раннего дошкольного возраста.

4 - группы для детей дошкольного возраста

Количественный состав групп:

группа раннего возраста (1-3 года) – 21 воспитанник;
группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) -14 воспитанников;
группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) -22 воспитанника;
группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 23 воспитанника;
группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 20 воспитанников.

Режим работы детского сада:

Ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

МБДОУ функционирует с 7.00 до 19.00 (длительность 12 часов).

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Красносопкинский детский сад «Аленка», общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Молтянская Елена Васильевна, стаж педагогической работы - 0 лет, стаж в должности руководителя – 5 мес. Квалификационную категорию не имеет.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Назаровского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении, в ДОУ созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет МБДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана на основе **примерной программы:** Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Л.А .Парамоновой—5-е изд.—М.: ТЦ Сфера, 2014. Программа учитывает комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации примерной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красносопкинский детский сад «Аленка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В структуру плана МБДОУ входят: обязательная часть НОД (инвариативная), которая реализует федеральные требования и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МБДОУ. Инвариативная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуются через различные виды деятельности.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Программы

ООП МБДОУ

ООП МБДОУ

Социально – коммуникативное развитие	ООП МБДОУ
Физическое развитие	ООП МБДОУ
Речевое развитие	ООП МБДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 0 до 8 лет. Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны новые инструкции по ОТ.

По охранетруда при работе на персональном компьютере Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по ОТ.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники в медицинском кабинете. Проведено испытание пожарных лестниц.

В группах заменена столовая посуда. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

имеется АПС;

в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 0 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В течение 2019-2020 учебного года в детском саду была продолжена деятельность по корректировке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Амбулатория «Красносопкинской участковой больницы»
- СДК
- МБОУ «Крутоярская СОШ»
- Библиотека
- Молодежный клуб «Фристайл»

2.2.2 Организация образовательного процесса

Организация в течение учебного года воспитательно-образовательного процесса регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на заседании Совета педагогов и утверждёнными приказом заведующего.

Образовательная деятельность МБДОУ регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием образовательной деятельности для каждой возрастной группы, планом непосредственно-образовательной деятельности (учебным планом).

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности и их количество определяется возрастом ребенка, его темпераментом и возможностью усваивать материал. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

- Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.
- Продолжительность НОД:

В младшей группе (дети от 0 до 3 лет) – 10 минут;

Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

НОД проводится в 1, а во 2 половину дня только у детей старшего дошкольного возраста.

Более подробно ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Решением заседания Совета педагогов планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. План непосредственно-образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

Образовательная деятельность в рамках тематических недель осуществлялась в соответствии с планами мероприятий. Анонсы тематических недель и декадников, а итоги проведения мероприятий представлялись на сайте МБДОУ в разделе «Новости».

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирования и опросы;
- наглядная информация;
- открытые показы для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители получали сведения о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ, в информационных уголках групп.

В МБДОУ работает консультационная служба специалистов: логопеда, психолога, воспитателя, медсестры.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ, СМИ.
3. **2.2.3 Качество подготовки обучающихся.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг осуществлялся в соответствии с образовательной программой ДОУ, результаты мониторинга использовались для индивидуализации процесса воспитания и обучения.

По итогам учебного года организация воспитательно – образовательного процесса признана удовлетворительной.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Подбор и расстановка кадров в ДОУ соответствует Правилам внутреннего трудового распорядка, учитывает стаж работы сотрудников, уровень их профессиональной компетентности.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Администрация:
Заведующий – 1
Заместитель заведующего- 1
Музыкальный руководитель – 1 (0,5 ст.)
Инструктор по физической культуре – 1 (0,5)
Учитель-логопед – 1 (0,5ст.)
Педагог-психолог – 1 (0,5)
Воспитатели – 13.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

до 40 лет – 8 человек
40-50 лет- 4 человека
свыше 50 лет – 3 человека

По образованию: с высшим педагогическим – 0 педагогов, со средним специальным - 15 педагогов

По стажу работы:

до 15 лет – 10 человек
15- 20 лет – 2 человека
свыше 20 лет – 3 человека

<u>Высшая категория</u>	0 педагогов
1 квалификационная категория	4 педагога
Соответствие занимаемой должности	10 педагогов

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МБДОУ имеются и выполняются планы прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. Более подробную информацию можно узнать на сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав».

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по развитию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие уголки различной направленности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и передачи педагогического опыта. В кабинете находятся нормативные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов (газеты и журналы). В течение учебного года педагогами формировалась копилка нормативных и информационно-справочных материалов по реализации ФГОС ДО на электронных носителях и бумажной основе. Недостаточно высокий процент программно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО обусловлен отсутствием её в продаже. В группах для воспитанников имеются рабочие тетради и детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств (компьютер, ноутбуки, интерактивная доска, проектор, базы данных, программные продукты и др.), компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. С целью ускорения процесса управленческой деятельности и повышения её эффективности в учреждении налажен электронный документооборот, что способствует уменьшению бумажного потока, оперативному обеспечению информацией, принятию адекватных и продуктивных управленческих решений, своевременной передаче приказов и распоряжений исполнителям, осуществлению взаимодействия с органами, обеспечивающими управление в сфере образования, и другими учреждениями и организациями. Педагогам обеспечен доступ к сети Интернет, через Wi-Fi (без ограничения трафика), что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг. Административные и педагогические работники в течение учебного года периодически участвовали в вебинарах, различной направленности. МБДОУ имеет постоянно обновляемый сайт, содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещённым в сети Интернет, на котором оперативно размещаются новостные материалы. Для оценки востребованности сайта используется счётчик посещений.

МБДОУ располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом и направленной на реализацию политики и стратегии развития МБДОУ.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Критериями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ являются:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы;
- состояние здоровья воспитанников;
- данные об участии педагогических работников и воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- степень удовлетворённости родительской общественности качеством оказываемой образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу;

Данные по всем критериям собираются за отчетные периоды и анализируются, оформляются в ряде документов, что обеспечивает полноту, доступность и своевременное обновление информации и позволяют сделать выводы о качестве образования в МБДОУ. Описание результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

за 2019-2020 учебный год представлены в тексте данного Отчёта о самообследовании МБДОУ в разделе «Образовательная деятельность. Качество подготовки обучающихся».

Посещаемость и заболеваемость воспитанников являются одним из наиболее достоверных и объективных показателей качества образования в МБДОУ, так как составляются на основании государственной статистической отчётности (форма 85-К). Данные позволяют представить реальную картину всего коллектива МБДОУ. Лучшими показателям считаются высокий уровень посещаемости и низкий уровень заболеваемости.

Данные о заболеваемости, травматизме и посещаемости воспитанников

заболевания	2018-2019 г	2019-2020 г
ОРВИ,ОРЗ	8	81
Фарингит	-	84
О. бронхит	14	55
Аллергический дерматит	2	3
Пневмония	-	-
О. ренит	7	32
О. танзелит	3	-
Отит	2	2
О. конъюнктивит	4	11
Ветряная оспа	35	2
Бр. астма	-	-
Ринофарингит	-	6
	75	276

**Данные об участии педагогических работников и воспитанников
в мероприятиях различного районного уровня**

Участие педагогов в конкурсах разного уровня 2019-2020 учебный год.

Мероприятие	Уровень	педагог и	результат
Конкурс "Педагогический дебют"	Районный	1	участие
Конкурс "Воспитатель года"	Районный	1	участие
Конкурс "Лучшее видео"	Районный	1	участие
«Лучшее видео»	Районный	1	2 место
«Педагогический дебют»	Районный	1	Участие
Зимняя планета детства	Районный	3	Участие
«Лучики солнца» " "Блеск и перламутр нового года»"	всероссийские конкурсы	3	1 место
"Лучики солнца» " «Чудеса своими руками»	всероссийские конкурсы	5	1 место
«Лучики солнца» "Волшебное творение рук"	всероссийские конкурсы	1	1 место

«Лучики солнца» «Мир рукоделия»	всероссийские конкурсы	1	1 место
«Идея» к 75 летию Победы! «Маленькие истории»	всероссийские конкурсы	1	1 место
Семинар п программе художественно-эстетического развития «Матрешка» и методики конструирования в современномдетском саду»	всероссийские конкурсы	2	сертифика т

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разного уровня 2019-2020 учебный год

Мероприятие	Уровень	результат
Конкурс рисунков «II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРСЕ рисунков по ПДД «РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА	Федеральный	1 победитель
Районный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений «Первая	Районный	10 участников 2 место
Конкурс «Спартивные инициативы»	Муниципальны й	25 участников
Конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальны й	32 участника
Смотр художественной самодеятельности «Весна Победы!»	Муниципальны й	21 участник
«Лучики солнца» «Блеск и перламутр нового года»	Всероссийский	10 участников все 1 место
СДК "День матери России"	Муниципальны й	10 участников
РДК "Моя малая Родина"	Муниципальны й	7 участника
СДК "Любимым мамам"	Муниципальны й	7 участников
Конкурс «Зимняя планета детства»	Муниципальны й	23 участника
«Лучики солнца» «Такая разная осень»	Всероссийский	2 участника 1 место
«Лучики солнца» «Волшебный сундучок осени»	Всероссийский	10 участников 4чел. – 1 место 3 чел. – 2 место 3 чел. - 3 место
«Лучики солнца» «Мастерская умельцев»	Всероссийский	4 участника
«Лучики солнца» «Ворота открывай, едет с поля урожай»	Всероссийский	6 участников все 1 место
«Лучики солнца» «Осенние идеи»	Всероссийский	5 участников 1 место

«Лучики солнца» «Уж небо осенью дышало»»	Всероссийский	2 участника 2 и 3 место
«Лучики солнца» «Елочка – красавица»»	Всероссийский	2 участника 2 и 3 место
Акция «Мы дома с ПДД»	муниципальный	3участника Участие
Акция «Обнимем ребенка с книгой»	Всероссийская акция	4участника участие
Апрельский салют Победе!»	Краевая акция	5участников Участие
«Видеогалерея славы»	районный	4участника участие

Представленные в таблице статистические данные свидетельствуют об участии воспитанников в мероприятиях разных уровней, подтверждает эффективность работы педагогов с воспитанниками с признаками одарённости и высокомотивированными воспитанниками. Сожаление вызывает факт малого участия педагогических работников в мероприятиях выше районного уровня. В связи с этим методическая работа в МБДОУ в следующем учебном году должна быть направлена на привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах всероссийского и международного уровней.

В течение 5 лет педагоги МБДОУ осуществляют анкетирование родительской общественности с целью изучения степени удовлетворённости качеством оказываемой образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу. В частности, родителям (законным представителям) воспитанников предлагается ответить на вопросы, связанные с состоянием материальной базы, организацией питания, обеспечением игрушками, оборудованием, пособиями, литературой, санитарно – гигиеническими условиями, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями сотрудников с воспитанниками и сотрудников с родителями, оздоровлением воспитанников, присмотром и уходом (во время приёма пищи, прогулки, сна и т.п.), образовательной деятельностью и др. По итогам анкетирования родительской общественности принимаются управленческие решения и осуществляются действия.

Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования составляет - 46,83 (высокая оценка деятельности ДОО)

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	79 человек
1.4	Средний показатель посещаемости дошкольной образовательной организации	%
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 6,67 %
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	0 человек, 0 %
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 100 %
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 100%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека, 26,67 %
1.6.1	Высшая	0 человек, %
1.6.2	Первая	4 человек, 26,67%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж в данной должности которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	1 человека, 0,15 %
1.7.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 0,15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек, 13,33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	15 человек, 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	15 человек, 100 %
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/100 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.13.3	Учителя-логопеда	Нет
1.13.4	Логопеда	Да
1.13.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.13.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,3 м ²
2.4.1	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.2	Наличие музыкального зала	Да
2.4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да