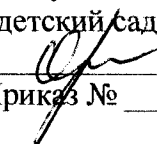


Согласован на педагогическом совете  
 Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г

«Утверждаю»  
 заведующий МБДОУ «Красносопкинский  
 детский сад «Аленка»  
 М.П. Овсянникова  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08 2017г

### План непосредственно образовательной деятельности

МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка», реализующего примерную основную общеобразовательную программу  
 дошкольного образования «Истоки»

Образовательные области	Виды деятельности	Ранний дошкольный возраст (1,6-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Младший дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
		Количество часов в неделю									
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>											
Физическое развитие	Физическое развитие	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Познавательное развитие	Предметная деятельность	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Знакомство с окружающим миром	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72

	математических представлений											
	Начала грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	
	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	
<b>Вариативная часть (модульная)</b>												
	Дополнительное образование							1	36	2	72	

**Пояснительная записка**  
**к плану непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красносопкинский детский сад «Алёнка».**  
**на 2017-2018 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации примерной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красносопкинский детский сад «Алёнка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л. А. Парамоновой, А. Н. Давидчук, К. В. Тарасовой, Л. Ф. Обуховой, С. Л. Новоселовой, И. Т. Алиевой;
- Устав МБДОУ;

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ.

В структуру плана МБДОУ входят: обязательная часть НОД (инвариативная), которая реализует федеральные требования и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МБДОУ. Инвариативная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В детском саду используются следующие программы и педагогические технологии:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л. А. Парамоновой, А. Н. Давидчук, К. В. Тарасовой, Л. Ф. Обуховой, С. Л. Новоселовой, И. Т. Алиевой, 2011 г

- Программа по социально-эмоциональному развитию дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой (2003);

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуются через различные виды деятельности.

Основные образовательные области:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

**Область «Социально-коммуникативное развитие».** Реализация направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Организация непосредственно образовательной деятельности по данной области предусматривается начиная с младшего дошкольного возраста (3-4 лет) 1 раз в 2 недели, а так же задачи программы реализуются в ходе естественно возникающих и специально созданных ситуаций общения со взрослыми и сверстниками в утреннее, вечернее время, во время прогулки, в различных видах деятельности.

### **Область «Познавательное развитие».**

В рамках образовательной области «Познание» организуется работа по формированию целостной картины мира и элементарных математических представлений, расширению кругозора, развитию познавательно-исследовательской деятельности, конструированию. Включает в себя следующие виды деятельности:

#### ***-ранний дошкольный возраст (1-3 года)***

В ходе НОД «Предметная деятельность» способствуем формированию наглядно-действенного мышления, способов практических и предметно-орудийных действий (кубики, игрушки, предметы быта); сенсорному развитию детей (восприятие формы, цвета, величины и свойств некоторых предметов); создаем условия для первых проявлений практического экспериментирования с разными материалами. Время проведения 8-10 минут

Конструирование проводится 1 раз в неделю по 10 минут

#### ***-младший дошкольный возраст (3 – 4 года и 4-5 лет)*** организуем:

НОД «Формирование целостной картины мира», где развиваем представления об устройстве человеческого жилья, о предметах домашнего обихода, воспитываем привычку к опрятности, самообслуживанию; развиваем интерес у детей ко всему живому, к природе во всех ее проявлениях. Данная деятельность организуется в первой половине дня один раз в неделю. Время проведения 15 и 20 минут.

«Конструирование» обучаем овладению несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использованию одних и тех же способов для получения разных конструкций, приобщаем к конструированию из природного материала.

«Конструирование» в возрасте 3 – 4 года и 4-5 лет чередуется с аппликацией. Время проведения занятия – 15 и 20 минут.

«Формирование элементарных математических представлений» - формируем у детей навыки счета, умение определять количество, различать процесс счета в пределах от 5 до 10, сравнению предметов.

Непосредственно образовательная деятельность организуется один раз в неделю, время проведения –15 и 20 минут

#### ***- старший дошкольный возраст (5-7 лет)*** организуем следующие виды деятельности:

«Формирование целостной картины мира» - формируем представление о том, как поступить в проблемной ситуации, связанных с решением разнообразных повседневных задач, воспитываем некоторые культурно-исторические представления; поддерживаем и развиваем интерес детей к природе, ее живым и неживым объектам и явлениям. Проводится один раз в неделю в первой половине дня, время проведения –5-6 лет -25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

«Конструирование» формируем обобщенное представление о конструируемых объектах, а так же умение конструировать по схеме, предложенной взрослым, развиваем художественный вкус: подбор бумаги, природного материала по цвету, фактуре, форме, поиск и создание оригинальных выразительных конструкций.

Проводится один раз в неделю, в первой половине дня –5-6 лет 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

«Обучение грамоте» - формируем предпосылки грамотности, используя разные виды детской деятельности, развиваем единый темп и ритм в работах, в которых необходимо согласование действий с сопровождающей их речью.

Подводим к умению читать по слогам, вычленять слова из предложений и составлять предложения и тексты.

Деятельность организуются в первой половине дня один раз в неделю, время проведения в 6-7 лет – 30 минут.

В ходе деятельности по «Формированию элементарных математических представлений» знакомим с цифрами и числами, учим определять место того или иного числа, решать простые арифметические задачи. В старшей группе проводится -1 раз в неделю, длительностью 25 минут. В подготовительной группе 2 раза- длительностью по 30 минут.

**Область «Речевое развитие».** Реализуется через непосредственно образовательную деятельность- «развитие речи», а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Организуется с группы раннего возраста. Направлено на формирование умения устанавливать личностные контакты, налаживать взаимопонимание и взаимодействие с взрослыми и сверстниками. Диалог является основной формой общения.

Время проведения непосредственно образовательной деятельности:

- ранний дошкольный возраст 1-3 года – 8-10 минут;
- младший дошкольный возраст: 3 –4 года - 15 минут, 4 – 5 лет –20 минут,
- старший дошкольный возраст –5-6 лет -25минут; 6-7 лет - 30 минут.

Образовательная деятельность по данной области организуется в первую половину дня, один раз в 2 недели в младшем дошкольном возрасте, 1 раз в неделю в раннем и старшем дошкольном возрасте.

**Область «Художественно-эстетическое развитие».**

Организуется деятельность по «Ознакомлению с художественной литературой», 1 раз в две недели и старшем дошкольном возрасте, в раннем и младшем дошкольном возрасте (3-5 лет) задачи данного раздела реализуются в ходе совместной деятельности взрослого и детей.

- «Художественное творчество» включает в себя рисование, лепку, аппликацию и художественный труд;

В младшем дошкольном возрасте 3-4 года: рисование проводится еженедельно, а лепка и аппликация, конструирование и ФЭМП чередуются, время проведения 15 минут.

Старший дошкольный возраст – лепка и аппликация чередуются, рисование проводится в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю, время проведения —5-6 лет 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.