**Тема недели: «Дождик»**

**Задачи:** расширять представление детей о домашних животных. Воспитывать добрые чувства по отношению к ним. Развивать понимаемую и активную речь, используя описание повадок и звукоподражания голосам животных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Рекомендации родителям** |
| **Ознакомление с окружающим миром**  **«Маша с друзьями обедает»**  Расширить представление детей о домашних животных: все они нуждаются в заботе и их нужно кормить, воспитывать добрые чувства по отношению к ним. | Обыгрывание ситуации Маша кормит домашних животных (для обыгрывания можно использовать куклу, игрушки домашних животных). |
| **Физическое развитие**  Продолжать учить бросать мяч друг другу двумя руками. | Ежедневное проведение утренней гимнастики (желательно с применением музыку).  Закрепить технику бросания мяча и ловли двумя руками. |
| **Музыка** | Прослушать песню «Солнышко», повторение песни - упражнения хлопки в ладоши. |
| **Конструирование**  **«Машенька катается на лодочки»**  Учить детей строить лодочку из разных деталей, различая их по форме, цвету, величине. | Для конструирования можно использовать разные виды конструктора (пластины, кирпичики, кубики). |
| **Рисование**  **«Солнышко-ведрышко»**  Учить рисовать солнышко, располагать изображение по середине листа. | Нарисовать с ребенком солнышко с лучиками, используя краски гуашь. Научите ребенка располагать рисунок по середине листа.  Поиграть с ребенком используя пирамидки. Добиваться правильного расположения по величине, форме. Закрепить название цветов. |
| **Действие с предметами**  **«Пирамидки»**  Учить детей собирать пирамидки способом чередования деталей, различных по цвету, форме или величине. |
| **Развитие речи**  **«Дождик песенку поет»**  Вовлечь ребенка в игровое и речевое взаимодействие. В процессе  звукоподражательных игр закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков. | Прочитать стихотворение «Времена года» А.Завальнюк. Поиграть с детьми в подвижную игру «Солнышко и дождик» используя закличку:  Дождик – дождик,  Полно лить,  Малых детушек  мочить!  Повторить потешку:  наши уточки с утра- Кря, Кря, Кря!  Наши гуси у пруда – Га,Га,Га!  А индюк среди двора – Бал,Бал,Бал! Балды-балды!  Наши гуленьки вверху-  Грру-грру-у- грру-у-грру-у!  Наши курочки в окно-  Кко-кко-ко-ко-ко-ко-ко!  А как Петя-петушок  Ранним –рано поутру  Нам споет ку-ка-ре-ку! |