

МБДОУ Красносопкинский д/сад «Аленка»

**Сценарий детского социо-игрового
досуга для детей старшего возраста «В
гостях у Федоры»**

Воспитатель: Хохлова Ирина Алексеевна.

п. Красная Сопка 2017 г.



Сценарий детско-родительского социо-игрового досуга для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Федоры».

Ход развлечения:

Дети заходят под музыку и рассаживаются на места.

Ведущий: Здравствуйте дорогие дети и родители! Я очень рада видеть вас. А давайте поздороваемся еще раз друг с другом, только по-другому.

Игра-приветствие «Поздороваемся по-разному»

Дети и родители встают по парам лицом друг к другу. Ведущий предлагает поздороваться носами, локтями, ушками и пр. Затем родители с детьми самостоятельно предлагают, чем еще можно поздороваться. Игра сопровождается веселой музыкой.

Ведущий: Какие вы молодцы! Так весело еще никто не здоровался. Скажите-ка мне, а вы любите ходить в гости? (Да) Тогда сегодня мы с вами отправляемся в гости к одной очень интересной особе. А к кому именно мы отправимся угадайте:

Долго-долго терпела посуда
И решила: «Уходим отсюда!»
Даже ложки ушли и стаканы,
И остались одни тараканы.

Все ушли от неё, без разбора.
Имя этой неряхи —... (Федора)

Под музыку появляется Федора со шваброй в руках (*удивленная, растерянная*).

На слайде картинка дома Федоры: беспорядок, побитая посуда, кругом грязь и паутины.

Федора: Ой-ой-ой! Что же делать, что же делать? Ой, ребятки, как хорошо, что вы пришли! Мне очень нужна ваша помощь! Вот-вот ко мне пожалуют гости, а у меня такой беспорядок! Вы мне поможете навести здесь чистоту?

Дети: Да.

Ведущий: Ой ребятки, посмотрите-ка сколько здесь побитой посуды, так ведь и поранится можно. Нужно быстренько все осколочки собрать и склеить! Иначе гостям Федоры не из чего будет есть.

Игра «*Собери осколки*»

Ведущий раздает игрокам карточки с разными рисунками орнамента (*их всего 4*). Игроки с одинаковыми карточками объединяются в команды. На полу разбрасываются «*осколки посуды*». Каждой команде нужно собрать «*чайный сервиз*» из разрезанных частей своего орнамента.

Ведущий: Ну вот, Федора, погляди, и от опасных осколков избавились и чайный сервиз собрали для твоих гостей.

Федора: Ой какие же вы молодцы! Вот только, беспорядок в доме еще остался. Что же делать, одна я это ни как не успею прибрать! Горе мне горе!

Ведущий: Не причитай Федорушка! Поможем мы тебе и с этим. Нас посмотри сколько много, управимся быстро – и глазом моргнуть не успеешь.

Игра «*На свои места*»

Игроки делятся на две команды. Между командами в корзине лежат разные вещи (*скатерть, посуда, одеяла, подушки и т.д.*) Перед командами стоят стол, кровать, шкафчик. Задача команд – разложить все вещи из корзины по своим местам: застелить постель, накрыть на стол, уложить вещи в шкаф. Каждый игрок по очереди хватает одну вещь и бежит укладывать ее на место. Командам дается минута на размышление, с чего лучше начать.

Федора: Вот так молодцы! Так быстро справились. Такого порядка в доме у меня еще не было. Ох, ребяташки! А чем же я гостей угощать то буду? На готовку то времени и не осталось почти!

Ведущий: Не переживай Федора! Наши гости на все руки мастера, вот что хочешь, то и приготовят тебе.

Федора: Да не может быть! Нет, нет, не верю я. Эдак только скатерть-самобранка умеет.

Ведущий: А вот сейчас увидишь.

Игра «*Поварята*»

Все игроки встают в круг. Это кастрюля.

Каждый участник игры придумывает, кем он будет – мясо, картошка, морковь, лук, помидор, огурец, вермишель...

Федора выкрикивает по очереди, какое блюдо она хочет приготовить. Услышав блюдо, соответствующие игроки выбегают в круг. Если все выбежали правильно, блюдо готово. Например, Федора называет – «**Овощной салат**», соответственно стоящие в кругу «**овощи**» выпрыгивают в круг и берутся за руки.

Федора: Вот это да! Ай до волшебная кастрюля! Столько всего наготовила, ну теперь гости точно голодными не останутся. Вот только беда мои дорогие, как вести себя с гостями позабыла я совсем, уж больно давно ко мне никто не захаживал.

Ведущий: Ребята, а к вам часто домой гости приходят? (*да*) И вы знаете как вести себя с гостями? (*да*) Тогда сейчас мы это проверим, заодно и Федору научим.

На слайде появляются картинки с разными ситуациями. Если игроки согласны с тем, что изображено на экране, то они подпрыгивают и кричат как индейцы. Если не согласны – хлопают себя по коленкам.

Ведущий: Ну что Федора, ты поняла как можно, а как нельзя вести себя с гостями?

Федора: Поняла, поняла голубчики! Вот только не все. А как гостей то мне нужно встречать?

Ведущий: А это мы тебе не расскажем, а покажем.

Игра-пантомима «**Кто к нам в гости пришел?**»

В начале игры ведущий объясняет игрокам, что сейчас они будут встречать гостей. Их задача — угадать, кто именно пришел к ним в гости. Из числа детей и родителей ведущий выбирает игроков, каждому из которых дает определенное задание — изобразить животное. Делать это можно посредством жестов, мимики, звукоподражаний. Игроки, изображающие животных, выходят к зрителям по очереди. Зрители должны догадаться, кто именно пришел к ним в гости, приветливо встретить каждого гостя и посадить его рядом.

Федора: Ну, теперь то я встречу гостей как полагается. А дальше то, что делать?

Ведущий: Уважаемые гости, а что дальше делать Федоре? (*ответы детей и родителей*)

Ведущий: Обязательно нужно рассадить гостей за столом. Вот только не

так то это просто.

ИГРА «*Рассади гостей*»

Родителям предлагается одеть костюмы разных животных. А дети должны рассадить за столом гостей так, чтобы им было комфортно друг с другом. Например, нельзя сажать рядом кошку и собаку, волка и зайца и т.д.

Федора: Вот это да, оказывается, нужно знать, как правильно рассадить гостей за столом. А то, так бы они у меня подрались еще.

Ведущий: Скажи как мне Федора, а как ты будешь развлекать своих гостей?

Федора: А их и развлекать еще нужно? Еще чего! Пришли, посидели за столом, чай попили да и по домам.

Ведущий: Ох Федора! Да так к тебе больше никто и не придет в гости.

Федора: Как не придут? Не хочу! Я же тут от скуки позеленею! Что же делать? Что придумать? Ой-ой-ой! Выручайте!

Ведущий: Подскажите-ка ребятки, чем развлечь гостей можно? (*ответы*)

Ведущий: Вот сколько тебе всего предложили – выбирай — не хочу. Дорогие дети и родители, а танцевать вы любите? (*Да*) Ну тогда все становитесь, на команды поделитесь.

Игра «*Газеты*»

Игроки делятся на команды по 4 человека (*2 родителя, 2 ребенка*). На полу развернутые газеты, на которые встают и танцуют под музыку по четыре игрока. Затем газету складывают пополам, все участники должны снова встать на нее и танцевать. Газету складывают до тех пор, пока кто-то из участников не сможет встать на газету. Выигрывает команда, на которой останется больше всего игроков.

Федора: Вот это развлечение! Вот прямо сегодня такую дискотеку и устрою.

Ведущий: А ты знаешь Федора, что гости могут придти к тебе не с пустыми руками, а с подарками?

Федора: Правда что ли? Как здорово! Знала бы раньше — почаще бы гостей звала.

Ведущий: Вот сейчас наши гости продемонстрируют тебе, как нужно

принимать подарки.

Федора: А что там не знать то? Схватила быстренько подарок и спрятала от всех подальше.

Ведущий: Ребята, разве можно так подарки принимать? (*нет*) Сейчас мы с вами и покажем как надо.

Игра «Подарок»

Дети по одному подходят к сундучку с разными предметами, достают, но не показывают, что это за предмет. Родители по очереди задают вопросы про «*подарок*», но только такие, на которые можно ответить «*да*» или «*нет*». Дети отвечают на них, задача родителей — угадать предмет. Угаданные предметы дети «*дарят*» тем родителям, которые первыми угадали предмет. Родители, получившие подарок, обязательно благодарят детей.

Ведущий: Ну что, Федора, ты поняла, как нужно принимать подарки?

Федора: Кажется, поняла, теперь обязательно не забуду сказать «*спасибо*» и прятать не от кого не буду.

Ведущий: Ну вот Федорушка, научили мы тебя всему, что знали.

Федора: Спасибо вам мои дорогие! Теперь я точно гостей принимать не побоюсь. (*звонок в дверь*) Ой-ой-ой! Вот и гости подошли, как раз вовремя! До свидания, мои друзья! Заходите и вы ко мне в гости! (*убегает*)

Ведущий: До свидания Федора! Обязательно придем!

Уф! Вот так сходили мы с вами в гости! Вам понравилось? (*ответы*) Тогда давайте почаще будем ходить в гости и звать их к себе! А нам пора прощаться. До свидания дорогие дети и родители, ждем вас снова в гости!

Дети и родители под музыку выходят из зала.