Работа с родителями.

Родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

Родители – критические наблюдатели. Изменение восприятия родителей как участников образовательного процесса привело к изменению понимания типов семей: активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей; заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов; равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

У меня появилась возможность дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий.

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДОУ (логопед, педагог – психолог, воспитатель изодеятельности, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Исходя из цели всего учреждения, я сформулировала свои так:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.

3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Для скоординированной работы детского сада и родителей я поставила перед собой необходимость решить следующие задачи:

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью я использовала активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии;
- Дни общения;
- Дни добрых дел;
- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотомонтажей;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями;

В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

Памятка для родителей
по приобщению дошкольников к чтени

1. **Подавайте ребенку личный пример, читая книги, газеты, ж**
2. **Учите малыша слушать и слышать: пойте колыбельные, иг потешки, рассказывайте сказки.**
3. **Первые книги малыша должны быть достаточно прочными Хороший тренажер перед началом серьезного чтения – семе альбом.**
4. **Подбирайте книги по возрасту ребенка, чтобы они были по про животных, об игрушках.**
5. **Выбирая книгу, обращайте внимание на иллюстрации. Они быть крупными, без большого количества деталей, яркими и реалистичными.**
6. **Не заставляйте малыша в период чтения все время сидеть Пусть он подходит и отходит.**
7. **Маленькому ребенку трудно воспринимать чтение всего т поэтому лучше пересказывайте сюжет, обращая внимание м картинки.**
8. **Чаще читайте малышу книжки-считалки, потешки, детские с повторяющимися фразами, поощряя, заканчивать знаком Это поможет развитию речи и памяти.**
9. **Помните, что чтение для дошкольника – это, прежде всего родителями. Во время чтения беседуйте с ребенком, задавай размышляйте вместе.**
10. **Сопровождайте чтение элементами театрализации и игры**
11. **Сочиняйте вместе с ребенком свои истории и сказки, дела ним маленькие книжки.**
12. **Познакомьте ребенка с библиотекой задолго до школы:**

СТРАШНЫЙ ДЕД В КРАСНОМ ХАЛАТЕ

консультация для родителей

Как правильно подготовить ребенка к Новому году?

А готовиться все-таки надо, и не только физически, продумывая меню, нарядные костюмы и украшая елку. Малыша надо готовить к такому большому празднику и морально. Создайте дома спокойную и дружелюбную атмосферу, решите свои взрослые проблемы, и вы увидите, что как по мановению волшебной палочки, рассеются все детские страхи.

А кроме этого, готовясь к встрече Нового года:

Не играйте с ребенком в агрессивные игры. «Злой серый волк» и «папа в роли злого серого волка» для малыша абсолютно идентичные персонажи. После подобной игры малыш скорее всего прибежит к маме просить защиты. Лучшей роли для любимого папы, чем традиционная лошадка, пока еще никто не придумал.

Знакомьте ребенка с Дедом Морозом, клоунами, Серым волком и другими заранее. Разговаривайте о них, читайте книжки, смотрите мультики, рисуйте и лепите. Также можно написать письмо Деду Морозу. Хорошо бы также написать и Серому волку или Бабе Яге, сообщив им, что Саша (Дима, Катя) их не боится. Когда малыш готов, и персонажи ему хорошо знакомы, страха не будет, а будет только увлекательное и волшебное ожидание.

Что делать, если малыш испугался Деда Мороза?

Ну вот, готовились, готовились, а малыш все-таки испугался. Как же успокоить любимое чадо?

НЕ НАДО:

Приговаривать: «Хватит!», «Перестань!», «Не бойся!». Если малыш плачет и расстроен, он просто вас не услышит, а ваши одергивания только еще больше испугают его.

Начинать длинные разговоры: «Ты, мой родной, испугался. Я тебя понимаю, ты боишься и думаешь, что Дед Мороз страшный. Но это не так, потому что…» Испуганные дети не воспринимаю никакую логичную информацию, и в этот момент все объяснения и уговоры родителей кажутся им всего лишь бессвязным шумом.

НАДО:

Покинуть зал. Если в зале причина его испуга, то устраните ее из поля зрения ребенка.

Обнять, взять на руки и покачать малыша.

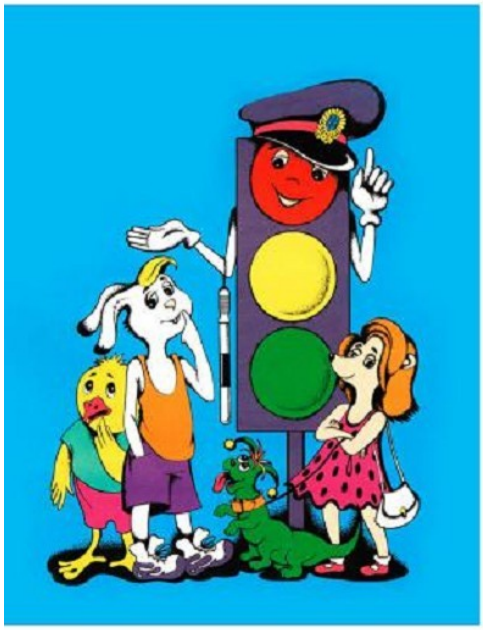
Помочь избавиться от негативных эмоций и выразить их словами, когда малыш немного придет в себя. «Я вижу, ты испугался. Мне тоже бывает страшно, и тогда у меня внутри все сжимается. Вот так!»

Говорите шепотом. Шепот замечательно успокаивает ребенка и помогает отвлечь и сменить тему разговора.

Переключить внимание ребенка. Предложите попить, пойти посмотреть что-то интересное, спеть вместе песенку, развернуть подарок и т.д.

Ну что, советами, как подготовить ребенка к Новому году, мы вас вооружили. Время подготовиться еще есть. Осталось теперь весело встретить Новый год с маленькими детьми!

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.