

Проект « Кукольный домик»

Цель: развивать интерес детей к играм.

Задачи:

1. Обогащать **игровой опыт детей** (*действия с игрушками*)
2. Формировать коммуникативные навыки общения с партнером (*диалоговое общение, умение распределять игрушки*)
3. Формировать умение планировать деятельность.
4. Развивать творческие **способности детей**.
5. Активизировать речь детей, воображение, мышление.
6. Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к игрушкам.
7. Углублять представления детей о семье, ее членах, о родственных отношениях (*сын, мама, папа, дочь*)

Игра с макетами является более высокой степенью развития сюжетно-ролевых игр, она востребована детьми и **способствует их развитию**. Организуя **предметно-игровую** среду с использованием макетов в старшей группе, педагог имеет возможность решать задачи, связанные с умением детей составлять сюжет игр. Макет **«Кукольный домик»** можно использовать для режиссерской игры, в которой ребенок берет на себя роль всех **кукол**, сочиняет сюжет и сам исполняет его, проявляет своё творчество, свои знания. В игре с **кукольным домиком** можно привить ребенку правила поведения, основы этикета, понятия о здоровом образе жизни, правильном ведении домашнего хозяйства. А еще, что очень важно, можно проигрывать вместе с куклами не только позитивные веселые истории, но и ситуации, которые вызывают у ребенка страх и другие отрицательные эмоции – поход к врачу, ссора с друзьями или с родителями, разлука с близкими, обязательные неприятные дела. Игра в **кукольный домик - показатель того**, как ребенок воспринимает модели поведения внутри семьи.

В **«Кукольный домик»** может играть и несколько детей сразу. Дети могут организовать между собой сюжетно-ролевую игру **«Семья»**, **«У дочки (мамы, папы и т. д.) день рождения»**, **«Дочка заболела»**, **«У Кати новоселье»**. В процессе игры они учатся договариваться, налаживать дружеские взаимоотношения.

Домик подходит для игры с маленькими куклами, человечками лего и киндер-фигурками.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседы и просмотр, рассматривание иллюстраций.

