

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Красносопкинский детский сад «Аленка»

**Проект по формированию временных представлений
у старших дошкольников «Неделька»**

Выполнила:
воспитатель Федорцова Анастасия Ивановна

Декабрь 2016г.

Паспорт **проекта**:

Вид **проекта**: Познавательный, краткосрочный

Время реализации **проекта**: 12.12.16 - 19.12.16

Участники **проекта**: Дети **старшего дошкольного возраста**, воспитатель, родители.

Возраст участников **проекта**: Дети **старшей группы – 5-6 лет**.

Актуальность темы:

В процессе организации педагогического воздействия в детском саду и в семье дети усваивают лишь некоторые из перечисленных **временных представлений** и умений ориентироваться во **времени**. Имеющиеся у детей знания о **времени неполны**, единичны, не взаимосвязаны и статичны. Это объясняется тем, что эпизодические занятия, на которых детей знакомят с признаками частей суток, заучивают последовательность дней **недели**, месяцев, не дают им необходимых знаний о **времени** - о его текучести и необратимости, о ритме, темпе и периодичности. Получаемые детьми сведения остаются на поверхности сознания, не раскрывают **временных отношений**. Таким образом, отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы **проекта**.

Цель **проекта**: **Формировать представление детей о времени (неделя)**

Задачи **проекта**:

1. Познакомить детей с **временным понятием «неделя»**, с последовательностью дней **недели**.
2. Закрепить название дней **недели**.
3. Разработать памятки для родителей.
4. Провести цикл занятий и мероприятий по теме.

Этапы **проекта**:

I этап - Подготовительный

1. Обозначение актуальности и темы будущего **проекта**.
2. Постановка цели и задач.
3. Подбор методической, справочной литературы по выбранной теме **проекта**.
4. Разработка плана мероприятий основного этапа.
5. Обогащение **предметно-пространственной** развивающей среды в группе детского сада.

II этап - Основной

1. На протяжении всей **недели проекта** для наглядного закрепления последовательности дней **недели** каждый день будет происходить заселение гномов в дом **недели**.
2. Беседа «Дни **недели**»; «Календарь и его виды».
3. Загадки о днях **недели**, части суток.
4. Просмотр мультфильма Тралик и Валик «**Неделя**»; паровозик Чух - Чух «Дни **недели**».
5. Игра малой подвижности «В среду мы не хлопаем».
6. Словесная игра «Вопросы – ответы».
7. НОД по ФЭМП «**Неделя**».
8. НОД по художественно эстетическому развитию «**Радуга недели**».

9. НОД конструирование «Отрывной календарь».
10. Работа с родителями: изготовление памяток «Учим дни недели»; работа на дом «Изготовление календаря».
11. Заучивание стихотворения «Дни недели».

III этап - Заключительный

1. **Представление** детьми изготовленных календарей.
2. Составление карточек: (конспекты занятий, картотека стихов, загадок, игр).
3. **Оформление презентации проекта**.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Освоение детьми **временных представлений**; **сформированность представлений о недели**, их названия, последовательности.
2. **Формирование** и закрепление понятия «неделя»;
3. Познавательная компетентность детей.

Для родителей:

1. Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
2. Получение рекомендации по ознакомлению детей с днями **недели**;
3. Укрепление связей между детским садом и семьёй.

Педагоги ДОУ:

1. Использование данного **проекта** в педагогической деятельности.

Предварительная работа:

Чтение методической литературы по **формированию** у детей ориентировки во **времени**; изготовление наглядного материала для распознавания дней **недели**; подбор стихов, рассказов, загадок о **временных понятиях**; наблюдения за сменой частей суток, дней **недели**, используя режимные моменты.

Продукт **проектной деятельности**:

Наглядная модель часов гнома Тик –Так.

Макет дома **недели Гномов**.

Календари **недели**, изготовленные детьми дома.

Презентация **проекта**.

Перспективный план **проекта «Неделя»**

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Беседа «Дни недели»

Цель: Объяснить детям, почему **неделя называется «неделей»**, а также происхождение названий дней **недели**.

2. Заселение гнома «**Понедельник**» в дом **недели**

Цель: Знакомство детей с днями **недели**: познакомить с гномом **недели – понедельник**.

3. Изготовление памяток для родителей «Учим дни **недели**»

Цель: Познакомить родителей как выучить с ребенком дни **недели**.

ВТОРНИК

1. Заселение гнома «**Вторник**» в дом **недели**

Цель: Продолжать знакомство детей с днями **недели**: познакомить с гномом **недели** – **вторник**.

2. НОД по ФЭМП «**Неделя**»

Цель: Закрепить с детьми знания о днях **недели**. Учить связывать название каждого дня с его порядковым номером. Закрепить в работе с цифрами последовательность дней **недели**. Закрепить счет до 10 и обратно.

3. Просмотр мультфильма паровозик чух-чух «**Дни недели**»

4. Заучивание песенки «**Недели**»

Цель: Закрепить название последовательности дней **недели**.

СРЕДА

1. Заселение гнома «**Среда**» в дом **недели**

Цель: Продолжать знакомство детей с днями **недели**: познакомить с гномом **недели** – **среда**.

2. Загадки о днях **недели**, части суток.

Цель: Развитие логического мышления.

ЧЕТВЕРГ

1. Заселение гнома «**Четверг**» в дом **недели**

Цель: Продолжать знакомство детей с днями **недели**: познакомить с гномом **недели** – **четверг**.

2. Игра с мячом «*Лови, бросай, дни недели называй*»

3. Просмотр мультфильма Тралик и валик «**Неделя**»

Цель: Закреплять названия и последовательность дней **недели**.

ПЯТНИЦА

1. Заселение гнома «**Пятница**» в дом **недели**

Цель: Продолжать знакомство детей с днями **недели**: познакомить с гномом **недели** – **пятница**.

2. Беседа «*Календарь и его виды*»

Цель: Ознакомление детей с историей возникновения календаря, его видах, способах планирования деятельности.

3. НОД конструирование «*Отрывной календарь*»

4. Работа на дом «*Изготовление календаря*»

Цель: Закрепить последовательность дней **недели**

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Заселение гномов «**Суббота**», «**Воскресенье**»

Цель: Продолжать знакомство детей с днями **недели**: познакомить с гномом **недели** – **суббота**, **воскресенье**.

2. НОД художественное творчество (*рисование*) «**Радуга недели**»

Цель: Развивать чувство цвета. Учить детей смешивать краски - при рисовании гуашью.

3. Заучивание стихотворения «**Дни недели**»

Цель: Запомнить последовательность дней **недели**.

4. **Представление** детьми изготовленных календарей.

Цель: Закрепить последовательность дней **недели**