

## Сюжетно ролевая игра «Повар».

Игра с игрушечными кухнями благоприятно влияет на раннее развитие ребенка, стимулирует развитие логического мышления, мелкой моторики. В процессе игры прекрасно развивается фантазия и воображение малыша.

Кухня – одна из любимых игр девочек дошкольного и младшего школьного возраста. Ее обязательное условие – участие нескольких человек, ведь какой интерес готовить для себя и себя же угощать? Манипуляции с тарелками, столовыми приборами и продуктами развивают ловкость ребенка. Быстро и в легкой форме усваиваются правила сервировки, умение пользоваться салфеткой, накапливается богатый запас знаний о способах кулинарной обработки продуктов, их сочетаемости. Можно ненавязчиво упоминать о пользе овощей и фруктов, рассказывать о том, что разные люди имеют различные гастрономические предпочтения.

Цель: Способствовать возникновению игры на тему из окружающей жизни. Развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, использовать предметы - заместители. Подвести детей к понятию «овощи, посуда».

### **Задачи:**

- 1.** Учить детей расширять границы сюжетно-ролевой игры «**Повар**» новыми поворотами сюжета, планировать развитие событий, изменять сюжет (если надо) в более интересное течение игры.
- 2.** Развивать фантазию и знания о профессии повара, поощряя инициативу, находчивость и самостоятельность.
- 3.** Обогащение словаря детей словами: (овощи, фрукты, мясо, рыба, крупы и т.д.).
- 4.** Развивать диалогическую речь.
- 5.** Воспитывать желание доставлять радость людям, удовольствие от того, что ты приготовил еду и накормил ею других.

## **Оборудование к игре:**

Игровой модуль «Кухня»: плита, мойка. Посуда: кастрюли, сковородки, микроволновка, чайник, миксер, тарелки, чашки, ложки, вилки, ножи; разделочные доски; салфетки. Продукты: овощи, фрукты, хлеб и т.д.

## **Задача воспитателя:**

- 1.** Помочь ребятам организовать игру, сделать её увлекательной, насыщенной действиями.
- 2.** Не подавлять их воображение, самостоятельность, непосредственность.
- 3.** Создать интерес к тому или иному событию жизни, повлиять на воображение и чувство детей.
- 4.** Взволновать детей событиями жизни, трудовыми подвигами, чтобы они захотели подражать им.

## **Предварительная работа:**

- 1.** Экскурсия на кухню ДОУ.
- 2.** Рассказы воспитателя, о профессии повара.
- 3.** Беседы: о правилах этикета, сервировке стола, правилах поведения в общественных местах
- 4.** Чтение художественной литературы, В. Маяковский «Кем быть?», загадки о профессии повара.
- 5.** Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением профессии повара.

