

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С 23.10 по 27.10.2017 г

В подготовительной группе «Почемучки?»

Тема: «Хорошая книга – лучший друг».

Цель: Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах, знакомство с образом жизни на селе, сельскохозяйственным трудом, выращивании урожая. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Итоговое мероприятие: Мастер класс «Очумелые ручки».

Дата проведения итогового мероприятия: 27.10.2017 года.

Взаимодействие с родителями / социальными партнерами:

познакомить родителей с кругом детского чтения, выбором книг, посоветовать приобщить детей к чтению, порекомендовать, записать детей в ближайшую библиотеку. Дать родителям советы, что и как лучше рассказывать о лесе, по рекомендовать прорастить в домашних условиях жёлудь, наблюдая за этим процессом и зарисовывая его.

Групповой сбор.

Цель: Установить комфортный социально – психологический климат. Развивать навыки культурного общения.

Учить делать выбор, а так же планировать свою собственную деятельность.

Понедельник

День недели		Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая,	Подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6	
	7.00-8.20	Прием детей	<i>Приём и осмотр детей.</i>			<p>Подготовить книги и альбомы с иллюстрациями, туалетные принадлежности.</p> <p>Игра «Пазл»</p> <p>Обновить. Плакат с алгоритмом умывания.</p>
		Здоровье. Питание	Беседа: «Как пользоваться туалетными принадлежностями?» Цель: Развитие диалогической речи, формировать представление о туалетных принадлежностях.	<i>Рассматривание иллюстраций: «туалетные принадлежности»</i>		
		ИМ подвижности	«Я превращаюсь...» - развитие внимания и мышления.			
		Дидактическая игра	«собери сказку»			
	8.25-8.35	Утренняя гимнастика	По плану специалиста.			
	8.15-8.35	Подготовка к завтраку, завтрак	Организация умывания перед приемом пищи. Цель: продолжать формировать навык использования алгоритма умывания, поведение в ванной комнате.			
	8.35-9.00	Утренний групповой сбор	Выяснить представления детей по теме, Чтобы они хотели узнать. И запланировать работу на ближайшие дни.			
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	1.ФЦКМ Тема: «Чашки, ложки, поварёшки» Цель: формировать представление детей о труде взрослых на заводах и фабриках, о работе, о профессиях приобщать детей к культуре родной страны, учить правильно вести себя за столом.				
		2.художественное творчество (аппликация) Тема: «Красивые салфетки для кафе». Цель: продолжать вызывать интерес к изготовлению декоративных салфеток для игры в кафе. Учить замечать художественные элементы определяющие специфику зол. Хохломы.				

		3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>				
10.55-11.00	Второй завтрак		<i>Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</i>		<i>Салфетки</i>	
11.05-12.50	Прогулка целевая. Наблюдение: Растительный мир.	<i>В осенний, больничный парк. Наблюдение за деревьями. Сравнить деревья и кустарники, закрепить умение определять их по листьям, коре, строению. Научить видеть красоту природы.</i>			<i>Флажки, набор картинок по теме.</i>	
	Труд		<i>Уборка сухих веток, листвы на участке.</i>		<i>Ведро, пакеты для мусора.</i>	
	ПИ народная	<i>«Бояре».</i>				
	ПИ спортивная	<i>«футбол» - воспитывает общую выносливость, и силу воли.</i>			<i>Футбольный мяч</i>	
	ИР по музыке	<i>Разучивание стихотворений по теме недели – Милана Р, Дима Р, СтёпаК, Стёпа Л.</i>				
12.50-13.00	подготовка к обеду, обед		<i>Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцем.</i>			
13.00-13.15	работа перед сном	<i>Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стуле перед сном.</i>				
	Чтение худ. Лит	<i>Чтение 1-й части сказки И. Билибина «Сказка об Иване царевиче, Жар птице и о Сером волке»</i>				
15.10-15.20	Вторая половина дня Оздоровление	<i>Гимн-ка после сна «Комплекс № 4»</i>				
		<i>Игровое упражнение «эмоции» - развивать внимание.</i>				<i>Картинки с изображением эмоции.</i>
15.20-15.30	Полдник	<i>Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</i>				
15.30 - 15.40	Художественно – эстетическая направленность Музыка	<i>Заучивание песен, потешек к музыкальной непосредственно образовательной деятельности.</i>				
	Сюжетно – ролевая игра	<i>«Библиотека».</i>				<i>Книги, картотека</i>
	ИР по конструированию	<i>Складывание листа бумаги пополам с совмещением противоположных сторон и углов – Саша Б., Костя В,ДианаВ., Данил Б.</i>				

	Ди по ФЭМП		«Покажи столько же»- упражнять в счёте в пределах десяти.		
	Труд		Полечить книгу «энциклопедия»		Клей, скотч, кисть, бумага, ножницы
15.40- 16-20	Прогулка наблюдение: явления природы	За изменениями в природе.			
16.20- 18.30	Беседа	«Для чего нужны книги» - Побуждать к рассуждениям, вовлекать в содержательное общение.			
18.30- 18.50	ПИ с прыжками		«Кто выше подпрыгнет?» - воспитывает общую выносливость, и силу воли.		
	ПИ забава	«Ручеек».			
СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ Рассмотрение и сортировка коллекции книг в группе.					Энциклопедии, сказки, стихи т.д
18.50- 19:00	Ужин, уход домой. Работа с родителями.		Отгадывание загадок о книгах	Индивидуальная беседа о поставленной прививки с родителями Данила Б, Максима Ч, Власа М	Книга загадок Рекомендации от мед сестры.

Вторник

День недели		Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая,	Подгрупповая	Индивидуальная	
1		2	3	4	5	6
	7.00-8.25	Прием детей	<i>Приём и осмотр детей.</i>	Рассматривания книг разных видов и жанров.		<i>Создание альбома с иллюстрациями книг</i>
		Окружающий мир Труд людей	<i>Беседа: «труд людей на транспорте». Машинист поезда, пом. Машиниста, проводник, летчик, штурман, бортрадист, бортпроводник, капитан, боцман, матросы. Цель: формировать представления детей о труде взрослых, о рабочей профессии.</i>			<i>Иллюстрации по теме</i>
		Труд: поручения		<i>Навести порядок в шкафу для раздевания.</i>		
	8.05-8.15	Утренняя гимнастика	<i>По плану специалиста.</i>			
		ДМ	<i>«угадай сказку по описанию»- закрепить знание сказок.</i>			
	8.15-8.35	Подготовка к завтраку, завтрак		<i>Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»</i>		Книга с произведением
	8.35-9.00	Групповой сбор		<i>Д/и «Как...»- развивать диалогическое общение, учить рассуждать.</i>		
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	1.ФЭМП Тема: «Состав числа четыре» Цель: учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел, упражнять в прямом и обратном счёте, учить составлять фигуры из счётных палочек, а затем преобразовывать их.				
		2.Музыка По плану специалиста				

		3. Конструирование Тема: «Украшаем стол» Цель: закрепить у детей умение анализировать форму как основу возможной поделки, создавать образ разными способами, добиться выразительности и оригинальности.			
11.05-11.10	Второй завтрак		Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
11.10-12.50	Прогулка Наблюдение: Неживая природа	Рассмотреть лужу от дождя – формировать понятие о смене времён года.			
	Труд		Пересаживать цветочные растения из грунта в горшок		Горшки с грунтом.
	ПИ с ходьбой и бегом	«Хитрая лиса»- развивать быстроту и внимание.			
	Индивидуальная работа по ОБЖ	Безопасный маршрут от дома до д/с.		Костя, Лера.	План- карта дороги.
	ИР по развитию речи	«Осенние слова»- Данил, Диана, Максим. Побуждать к рассуждениям, вовлекать в содержательное общение.			
	СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ Формирование представления об осени				
12.50-13.10	подготовка к обеду, обед		Научить нарезать бумажные салфетки (дежурство)		салфетки
13.10-13.00	работа перед сном	Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стуле перед сном.			
	Чтение худ. лит	Чтение первой части сказки «Марья Моревна»			Книга со сказкой
15.10-15.20	Вторая половина дня оздоровление	Гимн-ка после сна «комплекс № 4».			
		Ходьба по массажному коврику.			
15.15-15.25	Полдник		Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
15.25-15.50	Ознакомление с природой Растительный мир	Рассматривать иллюстрации «Деревья поздней осенью» Беседа: «Поздняя осень» - формировать представления о изменениях в природе, закрепление знаний о временах года.			картинки по теме
	П/и народная	«Жмурки» с колокольчиком			Шары, колокольчик

	Индивидуальная работа по математике	Состав числа четыре – закрепление пройденного материала.		<i>Стёпа, Ксюша, Стёпа. Л Данил</i>	
	С\Р игра	<i>«Почта»</i>			Письма, газеты, журналы, одежда для почтальона и т.д
15.50-16.20	Прогулка наблюдение социализация	<i>Наблюдение за одеждой взрослых и детей – продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и не живой природе, закреплять знания о классификации одежды по сезонам.</i>			
16.20 - 18.30	П\И народная	<i>«Круговая лапта» - упражнять в беге в рассыпную.</i>			
	П\И с ползанием, лазанием		<i>«перелёт птиц».- учить детей лазить по гимнастической стене, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать в рассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.</i>		
	СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ <i>Рассматривание и сортировка коллекции камней.</i>				Камни, энциклопедии. Книги о камнях с иллюстрациями.
18.30-19.00	Ужин, уход домой	<i>Работа с родителями беседа о проведённом дне.</i>			

Среда

День недели		Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая,	Подгрупповая	Индивидуальная	
1		2	3	4	5	6
	7.00-8.20	Прием детей	<i>Приём и осмотр детей.</i>			<i>Обновить дидактической игры: «».</i>
		Формирование гендерной принадлежности	<i>Беседа: «Как мальчики помогают маме, как девочки могут помочь папе».- побуждать участвовать в беседе, формировать стремление помогать родителям.</i>			
		Пальчиковые игры.		<i>«дельфинчик»- развивать дружеское отношение в детском коллективе.</i>		
	8.25-8.35	Утренняя гимнастика	<i>По плану специалиста.</i>			
	8.35-8.40	Здоровье: одевание/ раздевание	<i>Беседа: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»- закреплять знания самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</i>			
	8.40-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Чтение В. Даль «Старик - годовик»</i>			
8.45-9.00	Групповой сбор	Игра «Интервью»			Микрофон, диктофон, видекамера	
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	1.Развитие речи и обучение грамоте Тема: «Черепаша, не скучая, час сидит за чашкой чая » Цель: вовлекать детей в общий разговор. Учить образовывать названия предметов посуды. Уточнить обобщающее наименование «посуда». Образовывать отыменные прилагательные. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с и ц.				

		2.Художественное представление (Лепка) Тема: «Красивая посуда для кафе» Цель: учить детей лепить красивые и в тоже время функциональные (полезные) предметы для игры в кафе. Познакомить с новым способом лепки из колец, (модульная техника) показать возможность моделирования формы изделия (расширение и сужения в отдельных местах)за счет изменение длинны модулей(«колбасок»)			
		3.Физическая культура (На свежем воздухе) По плану специалиста			
10.50-11.00	Второй завтрак		Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
11.00-12.50	Прогулка целевая/ Экскурсия	В сельскую библиотеку «За сказками»- закрепить и систематизировать представление детей о библиотеке, о книгах. Воспитать любовь к книге.			
	ПИ спортивная	«Пробеги не задень».- воспитание общей выносливости, ловкости.			
	ПИ забава		«Карусель».		
	СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ Создание «маленькой библиотеки», «книжного магазина» для сюжетно ролевой игры.				бумага, картон, клей, ножницы ,картинки.
12.15-12.45	подготовка к обеду, обед		Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами.		
12.45-13.00	работа перед сном	Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стуле перед сном.			
	Чтение худ. лит.	Чтение второй части сказки «Марья Моревна».			
15.10-15.20	Вторая половина дня оздоровление	Гимн-ка после сна «комплекс №4».			
		Игр-е упражнение «Ходьба по массажным коврикам».			
15.1-15.25	Полдник		Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
		Повторение песен и стихотворений по теме.			
15.25-15.50	Воспитание культуры поведения «Культура поведения»	«Наши добрые слова», «Правила разговора по телефону» - Способствовать формированию разнообразных форм словестной вежливости. Закреплять навыки телефонного этикета.			

	Совместная деятельность по краеведению	<i>Д/И «Подумай и расскажи» - научить составлять рассказ о своем родном крае, привить любовь к Родине.</i>			Фотографии родного края
	Самостоятельная деятельность		<i>Изготовление книжек из бумаги, ткани, пластилина</i>		Клей, ножницы, карандаши, краски, ткань, пластилин, картон, скотч.
16.20-18-20	Прогулка наблюдение: труд людей в природе	Наблюдение за трудом дворника (уборка клумбей цветов (Георгинов) на зимний период)- уточнять и закреплять знание детей о временах года, расширять представление о растениях, формировать представление о том, что для сохранения клумбей необходимо тепло.			
	П/И с прыжками	<i>«Прыгни, куда укажу?» - воспитывает общую выносливость, и силу воли.</i>			
	П/И ориентировка		<i>«Беги туда, куда назову».- закреплять навык ориентировки в пространстве.</i>		
	ИР по развитию речи	<i>Д/и «Опиши предмет» - развивать речь детей, пополнять и активизировать словарь, развивать связную речь, уметь правильно выражать свои мысли.</i>		Данил, Максим	
18.20-18.35	СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ <i>Разместить изготовленные книги в шкаф</i>				шкаф
18.35-19.00	Ужин, уход домой		<i>Рассматривание иллюстраций энциклопедии</i>		
	Работа с родителями	Индивидуальная работа. Оплата за д/с		С родителями Максим Ч, Кости В	

Четверг

День недели		Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая,	Подгрупповая	Индивидуальная	
1		2	3	4	5	6
	7.00-8.25	Прием детей	<i>Приём и осмотр детей.</i>			
		Ознакомление с природой. Неживая природа	<i>Ведение календаря природы – напомнить о ведении календаря и необходимости обращать внимание на состояние погоды: отмечать наличие солнца, ветра, осадков.</i>	<i>Опытно исследовательская деятельность: опыт с воздушным шаром. (услышать воздух)</i>		<i>Воздушные шары.</i>
		ИМ подвижности	<i>«Кто лишний?»- развитие логического мышления, внимания и зрительной памяти ребёнка.</i>			
	8.05-8.15	Утренняя гимнастика	<i>По плану специалиста.</i>			
		Труд: поручение		<i>Полечить порванную книгу.</i>		Клей, скотч, бумага.
	8.15-8.35	Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Чтение Д. Крупская «Чистота»</i>			
	8.35-9.00	Групповой сбор	<i>К нам в гости пришли сотрудники библиотеки. – по плану сотрудников.</i>			
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	1.ФЭМП Тема: «Измерение» Цель: упражняться с детьми в измерении с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете, в счёте на слух. 2.Музыка <i>По плану специалиста.</i>				

		3.Ознакомление с художественной литературой (Социализация) «Иван - царевич и Серый волк» Цель: <i>продолжать знакомить детей с волшебными сказками, их образным строем и структурой сюжета. Развивать чувство языка; создавать условия для проигрывания сказочных эпизодов, использовать в диалогах характерных для сказок образных выражений. Развивать воображение, способность детей представлять и описывать сказочных героев: сравнивать характеры героев различных сказок.</i>			
10.50-11.00	Второй завтрак		Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
11.00-12.50	Прогулка целевая, Наблюдение: Животный мир	За собакой у соседнего двора - закрепить знание детей о домашних животных, развивать речь, воспитывать доброжелательное отношение к животным.			
	Труд	Помочь дворнику подмести дорожки - воспитывать трудолюбие, и уважение к труду, расширять знания о труде взрослых.			Метлы, веники.
	ПИ ползание, лазание		«Проползи не задень» развивать наблюдательность, активность, упражнять в ползанье, лазанье.		
	ПИ народная	«Медведь и пчёлы» - упражнять в счёте, развивать умение выполнять движения по сигналу.			
	Инд/раб по Ф.Э.М.Н	«Выбери нужное» - Лера, , Костя, Саша Б.-закрепить знания величин (высокое; низкое).			
	СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ <i>Рассматривание иллюстраций и обыгрывание их.</i>				Иллюстрации, декорации к картинкам.
12.50-13.10	подготовка к обеду, обед		Продолжать закреплять умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы.		
12.45-13.00	работа перед сном	Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стуле перед сном.			
	Чтение худ. лит	Выбор сказки по желанию детей.			«Откуда пришла книга» А. Барков; «У слонёнка день рождение» Д.Самойлов; «Хроменькая уточка» Л.Нечаев
15.00-	Вторая половина	Гимн-ка после сна «комплекс № 4»			

15.15	дня оздоровление	Игр – е упражнение « К морю» - упражнять в выполнении задания по правилам, держать темп.			
15.15- 15.25	Полдник	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.			
15.25- 15.50	Краеведение	Ди «Из какой я сказки?» - закреплять и углублять знания сказок, развивать речь, обогащать словарный запас.			
15.50- 16.20	Безопасность: здоровье		Беседа «Витамины и здоровье» - формировать знания о полезных продуктах.		
	Инд/раб по грамоте	Дидактическая игра «подбери слово». Продолжать учить детей подбирать прилагательные к существительным, и определять первый звук слова.			
	ДИ		Отгадывание сказок.		
16.20- 18-20	Прогулка наблюдение:	в книжный магазин - продолжать знакомить детей с книжными изданиями, уточнить местонахождения магазина, развивать наблюдательность, познавательные интересы, речь детей и бережное отношение к работе продавца, желание беречь книги.			
	ПИ	«Стадо и волк» - развивать умение выполнять движение по сигналу, упражнять в ходьбе и быстром беге.			
	СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ Изготовление масок для персонажей участвующих в сценке на празднике.				
18.20- 19.00	Ужин, уход домой Работа с родителями	Работа над созданием групповой книги. Беседа о проведённом дне.			Материал, принадлежности для шитья.

Пятница

День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
		Групповая,	Подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	
	7.00-8.20	Прием детей	<i>Приём и осмотр детей.</i>			
		Воспитание культуры поведения Этические представления	<i>Беседа – «Как мы можем позаботиться о старших, «Мы защитники малышей»-закреплять понятие о доброте, формировать понимания слова «Заботливость».</i>			иллюстрации по теме
		ИМ подвижности	<i>«Булавочка» - развивать внимание, и ловкость.</i>			Булавка
	8.25-8.35	Утренняя гимнастика	<i>По плану специалиста.</i>			
		КГН	<i>Организация умывания перед приемом пищи. Цель: продолжать формировать навык использования алгоритма умывания, поведение в ванной комнате.</i>			
	8.15-8.35	Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Совершенствовать умения во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки.</i>			
	8.35-9.00	Групповой сбор	<i>Д/И «Покажи своё настроение»- учить детей выражать своё настроение.</i>			Картинки по теме.
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	1.Развитие речи и обучение грамоте Тема: «Хорошая книга – лучший друг» Цель: вовлечь детей в содержательное общение. Побуждать к рассуждениям. Учить строить предложения разной грамматической структуры, объединять их в текст. Создавать условия для экспериментирования с напечатанными словами.				

		<p>2.Художественное творчество (Рисование) по замыслу. Тема: «И.Я. Билибин и его книжки » (знакомство с книжной графикой) Цель: Познакомить с творчеством иллюстратора детских книг И.Я. Билибина. Уточнить представление о структуре книжки картинки. Вызывать интерес к оформлению книжек самоделок по замыслу. Развивать воображение, воспитывать интерес к книжной иллюстрации, бережное отношение к книгам.</p> <p>3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на свежем воздухе) По плану специалиста.</p>			
10.50-11.05	Второй завтрак		Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
11.05-12.15	Целевая прогулка:	(Совместно с родителями) «На почту» – наблюдение за трудом почтальона.			
	ПИ ориентировка в пространстве		«Быстрее по местам»-развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.		
	ПИ забава	«Прятки».- развивать ориентировку в пространстве.			
	ИР по физ-ре	Стойка на одной ноге. – Диана, Максим, Саша.- упражнять в умении держать равновесие.			
	СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ Изготовление атрибутов к постановке сказки «Золушка»				
12.50-13.10	подготовка к обеду, обед	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи вилки, не переключая её из руки в руку.			
13.10-13.00	работа перед сном	Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стуле перед сном.			
	Чтение худ. лит	«Почта» - С.Маршак			
15.00-15.15	Вторая половина дня оздоровление	Гимн-ка после сна «Комплекс №4».			
		Игровое упражнение «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.			
15.15-15.25	Полдник	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.			
15.25-15.50	Итоговое мероприятие	Мастер класс «Очумелые ручки» изготовление рукотворных книг по теме «Природа родного края». Совместно с родителями			

	Труд		<i>Полив комнатных растений перед выходными.</i>		Вода, лейка.
16.20-18-35	Прогулка Наблюдение:	<i>Беседа «Золотая осень»- обратить внимание на разнообразие окраски листвы, закрепить признаки осени.</i>			
	ПИ народная		<i>«Карусели».</i>		Колесо с лентами.
	ПИ с прыжками	<i>«Охотники и зайцы» - совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве.</i>			Мяч
	СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ С/р игра «Почта»				Атрибуты.
18.35-19.00	Ужин, уход домой Работа с родителями	<i>Совместно с родителями. Инсценировка сказки «Золушка» по мотивам Ш.Перро</i>			Костюмы, декорации.

