

## Перспективное планирование работы по музыкальному развитию с детьми 5-6 лет

Продолжительность занятия в группе комбинированной направленности -25 минут

Количество НОД в неделю – 2

Месяц	Тема недели ООП ДОО	Цели и задачи занятия	Содержание (репертуар) по всем видам деятельности
март	«Здравствуй. Солнышко».	<p>Музыка № 24.1.</p> <p>-Познакомить со структурой 2-3 частного музыкального произведения.</p> <p>-Формировать певческие навыки: эмоционально передавать характер музыки.</p> <p>-Продолжать развивать умение изображать сказочных персонажей, животных и птиц в разных игровых ситуациях.</p>	<p><b>Слушание музыки:</b> В. А. Моцарт «Весенняя», П. Чайковский «Песнь жаворонка», Н. Римский-Корсаков «Пляска птиц» из оперы «Снегурочка». <b>Пение:</b> «Селезень и утка», «Уж как по мосту-мосточку» (рус. нар. песни). <b>Музыкальное движение:</b> хороводные игры «Селезень и утка», «Уж как по мосту -мосточку»</p>
		<p>Музыка № 24.2.</p> <p>-Продолжать формировать певческие навыки: эмоционально передавать характер музыки.</p> <p>-Продолжать развивать умение изображать сказочных персонажей, животных и птиц в разных игровых ситуациях.</p>	<p><b>Пение:</b> распевка «Солнышко», закличка «Жаворонушки, прилетят», «Выйди, солнышко» (муз. и сл. Р. Паулса), «Веснянка» (укр. нар. песня в обр. Г. Лобачева).</p> <p><b>Музыкальное движение:</b> хороводные игры «Селезень и утка», «Уж как по мосту-мосточку», этюд «Солнечные зайчики» (С. Майкапар «Этюд», М. Шмитц «Солнечный день»)</p>