

## Конспект занятия по математике в старшей группе «Неделя»

Выполнила: воспитатель Федорцова А.И.

### Цель:

- познакомить и закрепить с детьми знания о днях недели.
- закрепить в работе с цифрами последовательность дней недели;
- учить связывать название каждого дня с его порядковым номером;
- закрепить счет до 10 и обратно.

### Материалы и оборудование:

нарисованные на листе кочки с цифрами; цифры от 1 до 7; игрушечные гриб и ёлочки, раздаточный материал.

### Ход занятия

- Ребята вы любите путешествовать? Приглашаю на острова в страну математики.

Мы осторожно входим в королевство

Дорога, лес, знакома нам давно,

Здесь все живет и дышит чудесами,

Загадками и тайнами полно.

- Чтоб попасть на остров нужно пройти по кочкам, но кочки с цифрами от 1 до 10. Нужно наступать на кочки по порядку.

Дети проходят препятствие.

- Мы попали на остров «Неделя».

Дети садятся за стол. У воспитателя на столе 7 елочек.

- Сколько елочек?

Ставлю гриб между 1 и 3 елкой.

- Между которыми елками вырос гриб?

Ставлю между 5 и 7 елками.

- Где теперь вырос гриб?

Кто помнит, в какое время года растут грибы? Да, и летом и осенью. А чего больше – времен года или дней недели?

Сколько дней в неделе?

- В неделе 7 дней.

- Мы обозначим дни недели цифрами и точками.

Первый день недели – цифра 1, понедельник. Как называется второй день недели?

- Вторник.

- Обозначим его цифрой 2.

После вторника – среда, находится посередине недели, обозначим этот день недели цифрой 3.

После среды наступает 4 день недели. Как он называется?

- Четверг

- Почему он называется четвергом?

- Потому что он 4 день недели.

- Верно, мы обозначим его цифрой 4. После 4 дня недели наступает?

- 5 день недели.

- Он называется пятница. Мы его обозначим цифрой 5.

Всё все рабочие дни закончились, наступают выходные дни, кто скажет, какой день наступает после пятницы?

- Суббота.

- Правильно мы ее обозначим цифрой 6. Вот и наступило время последнего 7-го дня недели, его еще называют воскресным днем. Как называется этот день.

- Воскресенье.

- Молодцы, ребята. Это седьмой день недели мы обозначим его цифрой 7.

А теперь поиграем с «*Цифрами*». Найдите цифру обозначающее самое большое (*маленькое*) число. Найдите цифру, которая встречается в сказках. Есть ли цифра, обозначающая лучшую отметку в школе? Найдите цифру, с которой начинается неделя. Найдите цифру, которой заканчивается неделя.

Физ. минутка

В понедельник я купался, (плаваем)

А во вторник - рисовал. (рисую)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (бегаем)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся)

А в субботу, воскресенье (хлопаем)

Целый день я отдыхал. (На корточках, ручки сложили под щёчку и засыпаем)

Ребята, я приглашаю вас на остров «*Отдыхай-ка*».

Раз-два, раз-два, раз-два-три.

Вслед за мною говори: в понедельник, вторник, среду в гости к бабушке я еду.

А в четверг и пятницу – машина к дому катится.

За субботой – воскресенье, в этот день пекут печенье.

Раз-два, раз-два, раз-два-три – кончалось стихотворение.

- Пройдем на остров «Умелых» (*дети садятся*).

Скажите, есть ли среди дней недели середина? Проверим. Я, напишу на доске, а вы выложите на своих карточках все дни недели по порядку.

Пишу от 1 до 7 по порядку. Дети выкладывают цифры от 1 до 7.

- Все дни недели на месте?

- Считаем от 1 до 7, с указанием дней недели: 1-первый-понедельник, 2-второй-вторник и т. д. все дни недели на местах. Закройте глазки (*убираю цифру 4*).

Ребята, посмотрите, один день недели спрятался. Какой?

Проверяем, называем все цифры по порядку и дни недели, и находится пропавший день. Меняю цифры местами и предлагаю детям навести порядок.

- Продолжим путешествие по стране математики.

Остров «Вопросов и ответов» (*с мячом дети в кругу*).

- Какой сегодня день недели? Какой день недели будет завтра? В какой день недели к нам приезжал цирк? Как называются выходные дни недели? Что вначале четверг или пятница?

- Снова в путь, по кочкам, только наоборот цифры выложены от 10 до 1.

Мы на острове «Стройся правильно».

Раздать облачки определенного цвета по дням недели.

- Первый день большой недели, трудовой день, не бездельник, как зовется? (*понедельник*).

Встает первый ребенок у кого цифра 1 и соответствующий цвет.

- Прокричал усатый дворник: «День второй в неделе... (*вторник*)».

Встает второй ребенок.

- Третий день не ерунда, как зовется он? ... (*среда*).

Встает третий ребенок.

- День четвертый лень отверг, как зовется он? ... (*четверг*).

Встает 4 ребенок.

- Пятый день – опрятница, как зовется он? ... (*пятница*).

Встает 5 ребенок.

- А шестой день выходной, как зовется он? ... (*суббота*).

Встает 6 ребенок.

- А седьмой день всем веселье, как зовется? ... (*воскресенье*).

Встает 7 ребенок.

- Молодцы, вы справились сегодня со всеми заданиями. На память о нашем путешествии нарисуйте острова.

Дети садятся рисовать (*звучит музыка*).