

Дата проведения: 10.12.2020 г.

Конспект

Непосредственно организованной образовательной деятельности в области
экспериментирования для детей второй младшей группы

Тема: «Свойства снега»

Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе
экспериментирования со снегом, умения детей сравнивать, анализировать,
делать выводы.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с предметами окружения, их назначением.

Закрепить знания о зимних явлениях природы;

- учить определять свойства снега.

Развивающие:

- развивать речевое дыхание детей;

- обогащать и активизировать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту
зимней природы.

Оборудование: игрушка кукла, тарелочки со снегом, формочки, салфетки,
презентация «Забавы матушки Зимы», картинки «Зима - лето».

Предварительная работа: чтение стихов и загадок о зиме, заучивание
стихотворений, рассматривание картинок с развёрнутым сюжетом.

Ход деятельности

Этапы	Содержание
Организационный момент	Воспитатель: К нам в гости пришла кукла Маша. Она нам что то принесла в тарелочке и хочет нам рассказать одну историю. Кукла Маша: У меня живёт котёнок, его зовут Пушок. Проснулся Пушок, глаза открыл, потянулся. Как всегда полакал из блюдечка молока, поиграл. И решил пойти погулять на улицу. Я открыла ему дверь, но

	<p>только котенок сделал несколько шагов вперед, как его лапки провалились во что-то мягкое, холодное и белое (встает лапами на ткань снежную). Испугался Пушок. Такого он еще никогда не видел. Скорее отбежал он от двери и спрятался под кровать. Я немного набрала в тарелочку, то чего испугался мой котёнок и хочу, что бы вы мне рассказали что это?</p> <p>- Ребята, чего же так испугался Пушок? Что он в первый раз увидел на улице? (снег).</p> <p>- Предлагаю вам, рассказать ему и кукле Маше всё про снег.</p>
Основная часть	<p>Воспитатель: Какого цвета бывает снег? (белый). А на ощупь? (тёплый или холодный). А когда солнышко яркое светит на снежок, какой он? (пушистый, искристый, серебристый). А когда наступаем ножкой на снег, что он делает? (хрустит). А когда выпадает снег?</p> <p>Дети: Зимой.</p> <p>Воспитатель: Угадали! А какое сейчас время года?</p> <p>Дети: Зима! Зима! (радостно).</p> <p>Воспитатель: А вы любите зиму? Что бывает зимой?</p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатель ставит миску со снегом на горячую грелку.</i></p> <p>Воспитатель: Чтобы Маша лучше представила себе зиму, я приготовила рисунки. Но здесь попались изображения не только зимы, но и других времен года: лета и зимы. Поможете мне разобраться в них.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дидактическая игра «Когда это бывает»</i></p> <p>Ход игры: Перед детьми разложены карточки с изображением явлений, происходящих летом и зимой. Воспитатель предлагает детям разделить их на две соответствующие группы.</p> <p>Воспитатель: Вот, как много интересного бывает зимой. А ещё в это время года бывает красивый снегопад.</p> <p>Кукла Маша: А что такое снегопад?</p> <p>Воспитатель: А мы с ребятами тебе сейчас покажем.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дыхательная гимнастика «Снежинки»</i></p> <p>Ход гимнастики: Воспитатель раздаёт всем детям бумажные снежинки, просит положить их на ладошки и дунуть на них так, чтобы те улетели.</p> <p>Воспитатель: Вот так снег падает. Это явление называют снегопадом. Что ребята могут делать зимой?</p> <p>Дети: Зимой холодно, много снега, лёд. Ребята катаются на санках, лыжах, коньках. Лепят снеговиков, делают большие горки и т.д.</p> <p>Воспитатель: А для чего нам нужен снег?</p>

	<p>Дети: Снег укрывает деревья от мороза. Воспитатель: А ещё можно оставлять следы на снегу. Я приготовила вам разные формочки, а вы с помощью этих формочек, оставьте отпечатки на снегу. Дети выполняют задание. Воспитатель: Молодцы! Справились!</p> <p style="text-align: center;"><i>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</i></p> <p style="text-align: center;">Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней.) Круглый, крепкий, (Показывают круг, сжимают ладони вместе) Очень гладкий, (глядят одной ладонью другу) И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком) Раз — подбросим. (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок) Два — поймаем. (Приседают, ловят воображаемый снежок) Три — уроним (Встают, роняют воображаемый снежок) И ломаем. (Топают.)</p> <p>Кукла Маша: Что случилось? Куда делся снег? (растаял). Почему? (когда тепло, снег тает). Воспитатель: Да, в тепле снег превращается в воду. Посмотрите в миску. Какая в ней вода? (грязная). Оказывается, белый и, как нам кажется, чистый снег превратился в грязную воду. Воспитатель: Как вы думаете, можно есть снег?(нет) Воспитатель: Конечно же, нет. А почему? (ответы детей) Воспитатель: Правильно. Поскольку снег холодный и грязный, если его съесть, могут заболеть горло и живот.</p>
<p style="text-align: center;">Итог или рефлексия</p>	<p>Воспитатель: Мы с вами сегодня хорошо занимались. Наблюдали за снегом. Игнали. А сейчас пригласим нашу гостью с нами на прогулку и покажем ей как красиво блестит снег, какой он бывает скользкий. И покатаем на санках.</p>

Воспитатель: Цеперинда Т.А.

