

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме:  
«Осень к нам шагает»  
Старшая группа 5-6 лет.**

**с 16 по 20 сентября 2019г**

**Цель:** Расширять представления детей об осени - первый месяц осени сентябрь – понятие «Осень золотая».

**Задачи:**

Обучающая задача: Формировать обобщенные представления детей об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы.

Развивающая задача: Расширять представления о неживой природе; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

Воспитательная задача: Воспитывать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Осень»

**Дата проведения итогового мероприятия: 20 сентября 2019г**

**Групповой сбор:**

**Цель:** Установить комфортный социально-психологический климат. Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.). Учить делать выбор, а также планировать собственную деятельность.

День недели		Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая	Подгрупповая	Индивидуальная		
1		2	3	4	5	6	
	7.00-8.25	Прием детей	Прием и осмотр детей; индивидуальные беседы с родителями				
		Познание (неживая природа)		Беседа «Осень. Что ты знаешь о ней?» Цель: расширить у детей обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.			иллюстрации осенняя природа
		Трудовая деятельность			«Полив комнатных растений» Цель: Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (Арсений, Аня)		Лейки, лопатки, салфетки
		Утренняя гимнастика	Комплекс № 3 Цель: Создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад.				
		Дидактическая игра	«Ассоциации» Цель: развитие речи и логики.				Набор дидактических картинок

8.25-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	КГН: Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.		«Дежурство по столовой». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. (Аня, Богдан)	
8.45-9.00	«Групповой сбор»	Введение в тему недели «Осень к нам шагает» Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе группового сбора на тему «Осень к нам шагает»			Иллюстрации «Осенний лес», картинки «люди в разных одеждах»
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	<p><u>ФЦКМ</u> Тема: «Золотая осень» Цель: Расширить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.</p> <p><u>Художественное творчество (аппликация)</u> Тема: «Осенний лес» аппликация из ткани Цель: закрепить умение работать ножницами по ткани; учить подбирать ткань по цветам осени; учить составлять сюжетную композицию.</p> <p><u>Музыка:</u> Тема: «Осень – пора золотая, осень – пора урожая» Цель: Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, песни).</p>			
11.00-12.50	Целевая прогулка	В больничный сад. Наблюдение за осенними деревьями. Цели: формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и тополь по форме, окраске ствола и листьев; закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.			
	п/и народная	«На месте не стой, вокруг березки хоровод построй». Цель: продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом.			
	Свободная игровая деятельность детей: Предложить группе детей собрать разные листочки для поделок.				

12.50-13.10	КГН. подготовка к обеду, обед		КГН. Цель: Закреплять последовательность правильного мытья рук и вытирания полотенцем. (Аня, Дима Ш, Лера, Степа)	«Культура еды». Цель: Совершенствовать умение во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. (Диана)	
13.10-15.10	Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Б.Заходер «Серая звездочка».	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный» Цель: Закрепление навыков самообслуживания.		
15.10-15.20	Вторая половина дня Постепенный подъем, гимнастика после сна	Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Ходьба по массажным дорожкам.			
15.20-15.30	Полдник			Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости (Лиза, Вадим)	
15.30-16.20	Художественно-эстетическая напр.	ИКТ «Красота осени глазами писателей, художников и композиторов» Цель: познакомить с произведениями писателей Красноярского края об осени; познакомить с картинами художников-пейзажистов рисовавших картины осенней природы; познакомить с музыкальными произведениями об осени.			
	с\р игра		«Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.		Атрибуты для с\р игры «детский сад»

		Поручения	Уборка игровых уголков группы. Цель: формировать умения детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах.			
		Инд/раб развитию реч	Заучивание стихов об осени. Цель: развивать память, поэтический слух, воспитывать любовь к поэзии.			
17.00-18.30		Прогулка наблюдение: явления природы	Наблюдение за солнцем. Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, напомнить о понятии «продолжительность дня».			
		Дидактическая игра	«Назови профессии людей, работающих на земле?» Цель: обогащать словарный запас детей словами: механизатор, земледelec, комбайнер, стада, урожай.			
		ПИ	«Поймай листок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. «Стадо». Цель – научить быстро, реагировать на сигнал.			
		ИР по ФЦКМ	«Когда это бывает?» Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. (Зара, Алена)			
		Труд в природе	Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.		Метелки, грабли, ведерки	
		Свободная деятельность детей: предложить некоторым детям перебрать выносной материал.				
18.35-19.00		Ужин, уход домой	Работа с родителями: Индивидуальные беседы: «Одежда детей в группе».			
		Настольно печатные игры	«Любимые сказки» Цель: продолжать учить правильно, составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста.	«Развивающее лото» Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивать внимание, восприятие, логического мышления.		
	Свободная деятельность детей: Предложить некоторым детям создать альбом из иллюстраций «Осенняя природа», «Люди в разных одеждах»					

Вторник

День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая,	Подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
7.00-8.25	Утро: Прием детей;	Прием и осмотр детей; беседы с родителями.			
	Окр. мир Животный мир		Беседа: «Наступают холода» <u>Цель:</u> Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период.		Иллюстрации перелетные птицы
	Труд в уголке природы		«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». <u>Цель:</u> Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага.		Пульверизатор, тазик, фартуки и салфетки
	Игра малой подвижности,	«Осень» <u>Цель:</u> координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.			
Развивающие игры			«Эмоции» <u>Цель:</u> закрепление умения различать чувства; закрепление мимических навыков	Набор картинок разные эмоции	

	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3 Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад.			
	Дежурство			«Дежурство в учебной зоне» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	
	КГН	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»			
8.25-8.45	подготовка к завтраку, завтрак	КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.		Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (Арте́м)	
8.45-9.00	«Групповой сбор»	Цель: расширить представления детей о жизни животного мира в осенний период. Учить делать выбор, а также планировать собственную деятельность.			
9.00-10.50	Непосредственно образовательная	Развитие речи Тема: «Лесные жители осенью» Цель: формировать представления детей об осени как времени года, ее признаках уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме.			

	деятельность	Художественное творчество (рисование) Тема: «Белка с грибом» Цель: учить детей рисовать белку поэтапно; расширять представления детей о жизни диких животных осенью		
		Физическая культура Цель: Развивать точность движений при переброске мяча.		
11.00-12.50-	Прогулка: Наблюдение: Животный мир	За птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам, прилетающим на площадку.		
	Пи с ходьбой и бегом,	«Лягушки и цапля» Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. «Перелёт птиц» Цель: Учить детей действовать по сигналу.		
	Труд в природе	Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.		
	Инд/раб по физическому развитию	Развитие движений - перебрасывание мяча друг другу- Степа, Зара.		Мяч
	Самостоятельная деятельность: предложить некоторым детям собрать природный материал (веточки, перышки, шишки) для поделок.			
12.50-13.10	Возвращение с прогулки	«У нас в шкафу порядок». Цель: Приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.		
	КГН	Совершенствовать навыки последовательного умывания.	Напоминание: пользоваться индивидуальным полотенцем.	
	Подготовка к обеду, обед	Беседа «Вспомним, как правильно надо кушать». Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.		Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости (Вадим)



13.10-15.10	Работа перед сном	Чтение «Цветик - семицветик» (отрывок) В. Катаев. Закрепление навыков самообслуживания: аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.			
15.10-15.20	Вторая половина дня Постепенный подъем, гимнастика после сна,	Гимнастика после сна: Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
15.20-15.30	Полдник	Побуждать детей допивать к\м продукты до конца			
15.30-16.20	Ознакомление с природой	ИКТ «Осень в лесу» рассказ о жизни диких животных, насекомых Красноярского края в осенний период. Цель: закрепить знания детей о диких животных, насекомых родного края в осенний период; воспитывать любовь к живой природе.			
16.20-17.00	с\р игра		«Школа» Цель: познакомить детей с новой с\р игрой «Школа»		Атрибуты для с\р игры «Школа»
	Свободная деятельность детей: предложить некоторым детям раскраски «Животные Красноярского края»				Раскраски «Животные Красноярского края»
17.00-18.30	Прогулка Безопасность	Наблюдение за специальным транспортом Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.			
	ПИ	«С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину «Вышибало» Цель: тренироваться в бросании и ловле мяча.			
	Индивидуальная работа	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений. (Лера, Олег)			
	Труд		Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.		Лопатки, грабли, ведерки
	Самостоятельная деятельность детей. Предложить некоторым детям сделать букетик из листьев собранных на прогулке.				Листья, нитки
18.30-19.00	Ужин	Напоминание: «За столом едим культурно»			

	Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж».	
	п/и ползанием	с «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость.	

Среда

День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая	Подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
7.00-8.25	Прием и осмотр детей	Прием и осмотр детей; беседы с родителями.			
	Познание: Окружающий мир		Беседа «Осенние хлопоты людей». Цель: Формирование знаний о труде людей осенью.		Иллюстрации «Люди собирают урожай» «Техника на полях»
	Игра малой подвижности		«Кабачки» Цель: координировать речь с движениями, обогащение словаря, обучение элементам релаксации.		
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 3 Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад.			

8.25-8.40	подготовка к завтраку, завтрак			«Дежурство по столовой». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол.	
8.40-9.00	«Групповой сбор»	Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе группового сбора на тему «Осенние хлопоты людей». Продолжать учить делать выбор, а также планировать собственную деятельность.			
9.00-10.50	Дежурство в учебной зоне			Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; убирать их после занятия на место.	
	Непосредственно образовательная деятельность	ФЭМП Тема: занятие № 2 Цель: учить определять по календарю число и день недели.			
		Конструирование Тема: «Фруктовые фантазии» Цель: формировать умение самостоятельно делать поделки из природного материала ( фрукты, ягоды), прочно соединяя их.			
		Физическая культура Цель: упражнять в сохранении равновесия на одной ноге после остановки во время ходьбы			
11.00-12.50	Прогулка: Неживая природа	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: отметить взаимосвязь в живой и неживой природе.			

	п/и	«Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость		
	Инд/раб по физическому развитию	Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно. (Арсений, Олег)		
	Трудовая деятельность		Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.	
	Свободная деятельность детей: предложить некоторым детям собрать палочки, камешки для поделок.			
12.50-13.10	Возвращение с прогулки,	Напоминание: правила поведения в детском саду.		
	КГН		Напоминание: правила поведения. Цель: Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.	
	подготовка к обеду	Дидактическое упражнение «За столом едим культурно»		«Дежурство по столовой». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.
13.10-15.10	работа перед сном	Чтение. «Цветик - семицветик» (продолжение) В. Катаев. Закрепление навыков самообслуживания: Закреплять умение аккуратно складывать вещи на стуле. (Артём, Дима Ш)		
15.10-15.20	Вторая половина дня Постепенный подъем, гимнастика после сна	Гимнастика после сна: Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на вторую половину дня		

15.20-15.30	Полдник		Побуждать детей допивать к\м продукты до конца, объяснять их пользу для детского организма		
15.30-16.20	Математические игры		«Успей вовремя» (ориентировка во времени) Цель: Продолжать закреплять понятие времени. «Времена года» Цель: формировать представления о временах года и месяцах осени.		
Свободная деятельность детей: предложить некоторым детям посмотреть альбом «Сельскохозяйственные работы». Сделать из пластилина сельскохозяйственные машины					Альбом «Сельскохозяйственные работы»
	Игровое упражнение	Физ. минутка «Мельница» релаксационное упражнение Цель: способствовать расслаблению мышц плечевого пояса			
17.00-18.30	Прогулка: Наблюдение: Растительный мир	Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Цели: учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста.			
	П/И	«Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать в рассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. «Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей.			Мяч
	Инд. работа по физ.развит	Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). Цель: развивать координацию движений.			
	Труд	Сбор урожая в огороде. Цели: учить выкапывать овощи; воспитывать желание трудиться в коллективе			Ведерки, лопатки
	Исследовательская деятельность		Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер).		
Самостоятельная деятельность предложить некоторым детям отобрать овощи похожие на фигуры для поделок.					

Среда	18.30-19.00	Ужин			Напоминание: «Культура еды» цель: Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.	
		Уход детей домой	Работа с родителями: Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Осень". (прогулки в парк, наблюдения за погодой, помощь в огороде и саду).			
		Поручение		«Расставим стулья в определенном порядке». Цель: Продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.		
	Свободная деятельность детей: предложить некоторым детям сделать из конструктора «Машины для уборки урожая»					Конструктор «Лего»

Четверг

День недели		Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая	Подгрупповая	Индивидуальная	
1		2	3	4	5	6
	7.00-8.25		Прием детей и осмотр детей; беседы с родителями.			
		Ознакомление с природой		Беседа: «Что нам осень принесла?» Цель: расширять знания детей об осени, осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.		Иллюстрации «Сбор урожая»

8.25-8.35	Дидактическая игра			«Угадай по описанию (фрукты, ягоды)» Цель: упражнять в составлении и отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках	Картинки ягоды и фрукты
	Игра малой подвижности,	«Овощи и фрукты» Цель: формировать умения детей выполнять действия согласно указаниям взрослого.			
	утренняя гимнастика:	Комплекс № 2 Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад.			
8.25-8.40	подготовка к завтраку, завтрак			Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб (Богдан)	
8.40-9.00	Групповой сбор	Цель: Повторить названия овощей, расширить знания детей о заготовке овощей; продолжать совершенствовать диалогическую речь, развивать умения дополнять предложения недостающими словами.			
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	Ознакомление с худ. литер. Тема: Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать.			
		Музыка: Цель: развивать образное мышление детей, творческое воображение, эмоциональную отзывчивость; обобщить и закрепить знания по теме «Осень»			
11.00-12.50	Прогулка: Наблюдение: Явления в природе	Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.			
	ПИ	«Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно, слушать команды воспитателя «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.			

	Инд. работа	Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.			
	Труд на участке		После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. <i>Цель:</i> учить оказывать помощь взрослым		Лопатки, грабли
	Свободная деятельность детей предложить некоторым детям собрать выносной материал в коробку				
12.50-13.10	Возвращение с прогулки,	Напоминание: правила поведения в детском саду			
	КГН		Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.		
	подготовка к обеду, обед	Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.			
13.10-15.10	чтение работа перед сном	В. Драгунский «Друг детства» Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь			
15.10-15.20	Вторая половина дня: Постепенный подъем, гимнастика после сна,	Гимнастика после сна: Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на вторую половину дня			
15.20-15.30	Полдник	Рассказ о пользе к\м продуктов			
15.30-16.20	с\р игра		«Школа» Цель: продолжать знакомить детей с с\р игрой «Школа»		Атрибуты для с\р игры «Школа»
17.00-18.30	Прогулка: наблюдение: Явления природы	За солнцем Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла.			



		П/и	«Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. «Ловишки» (с ленточками) Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.		Мешочки с песком, ленточки разного цвета
		Инд. Работа	«Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.		Мешочки с песком, обруч
		Труд		Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями	
18.30-19.00	Ужин			Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно. (Лиза)	
	Уход детей домой	Работа с родителями: организация в оформлении выставки из природного материала «Осеннее чудо»			
	Беседа по окружающему миру	Обсуждение выставки «Осеннее чудо» Цель: развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через организацию выставки.			
	Дидактические игры		«Вершки и корешки». Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).		

Пятница

	Образователь	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для
--	--------------	--	-----------------------------------

		ная деятельность в режимных моментах	Групповая	Подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1		2	3	4	5	6	
	7.00-8.25	Утро: Прием детей	Прием и осмотр детей, беседы с родителями.				
		Познание:		Рассматривание иллюстраций с изображением птиц-отметить, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных и человека, расширить знания о том как птицы готовятся к зиме.		Иллюстрации с изображением птиц.	
		д\и			«С какого дерева лист» Цель: закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов (Вадим, Артем, Алена)	Картинки дерева и листики	
		утренняя гимнастика:	Комплекс № 2 Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад				
		Дежурство			«Дежурство по столовой». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. (Лера, Степа)		
	8.25-8.40	подготовка к завтраку, завтрак		Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб			

8.40-9.00	«Групповой сбор»	Цель: закрепить обобщенные представления детей об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать элементарные экологические представления дошкольников в разных образовательных областях.			
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	Развитие речи Тема: «Осень, осень, в гости просим» Цель: продолжать учить составлять рассказ на осеннюю тематику, описывать окружающую природу.			
		КВН: «Осень золотая» Цель: обобщить представления детей об осенних явлениях природы			
11.00-12.50	Прогулка: Наблюдение:	За листопадом Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи			
Самостоятельная деятельность детей: предложить некоторым детям собрать понравившиеся листики					
	Труд		Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру		Ведерки, грабли
	ПИ	«Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).			
12.50-13.10	Возвращение с прогулки			Напоминание: Закреплять умения вести себя в помещении д\с (Олег, Дима П)	
	КГН		Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, руки с мылом, насухо вытираться индивидуальным полотенцем		
	подготовка к обеду	Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».			
	обед	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.			
13.10-15.10	работа перед сном	Чтение любимой книги: Н.Носов «Незнайка на луне» (отрывок) Закрепление навыков самообслуживания: формировать умения расстилать свою кровать, складывать покрывало			

15.10-15.20	Вторая половина дня: Постепенный подъем, гимнастика после сна	Гимнастика после сна: Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на вторую половину дня		
15.20-15.30	Полдник	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости		
15.30-17.00	Итоговое мероприятие	Развлечение «Осенины» Цель: создавать условия для совместного эмоционального общения детей и родителей. Задачи: Развивать внимание, воображение, творчество при участии в конкурсных заданиях. Проявлять умение голосом, интонацией передавать настроение, образное содержание осенних песен. Формировать у детей навыки взаимодействия друг с другом.		
17.00-18.30	Прогулка: наблюдение:	Наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе. Цель: закреплять признаки осени, развивать умение видеть изменения в природе		
	ПИ	«Листопад» Цель: становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий, развитие общения со взрослыми и сверстниками, координации движений. «Догони соперника» Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.		
	Инд.раб.	Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой (Вадим, Аня)		
	Труд на участке	Собрать мусор на участке Цель: формировать желание трудиться в коллективе.		
	Ужин			Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно. (Диана, Лера)
	Уход детей домой	Работа с родителями обобщение итогов недели.		
	Сюжетно-ролевая игра		«Семья. Собираемся на осеннюю прогулку» Цель: познакомить с новой игрой; поощрять самостоятельность детей.	
18.30-19.00	Беседа по окружающему миру	Беседа «Унылая пора! Очей очарованье...» Цель: закреплять представления о золотом периоде осени.		Иллюстрации «Осенняя пора»

