

# КРАСНОСОПКИНСКИЙ МБДОУ Д/С «АЛЕНКА»

## «Оборудование для реализации ФГОС ДОУ, его развивающие возможности»

(подготовила: воспитатель первой квалификационной  
категории Хохлова И.А. )

# Оборудование фирмы «ДУСИМА» - СТОЛ ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ



Стол выполнен в формате светового планшета. Он представляет собой ящик, оснащенный панелью для песка из прочного оргстекла и подсветкой. По краю ящика имеется ограничительная рамка, которая предотвращает рассыпание песка.

Данная модель имеет следующую комплектацию:

- прочный поддон из буковой древесины с дном из небьющегося стекла;
- 1 кг тонкозернистого белого кварцевого песка;
- два скребка для рисования на песке;
- инструмент для выравнивания песка.

Стол для рисования песком обладает рядом преимуществ по сравнению с компактными песочницами. Играя в песочнице, ребенок вынужден сесть и встать на коленки. Однако световой планшет располагается на столе, что позволяет ребенку играть в более удобном положении (стоя) и меньше пачкаться.

Столы для рисования песком широко применяются в ДОУ для общеразвивающих и терапевтических целей, творческого и эстетического развития детей

Среда, отвечающая определению развивающей и соответствующая современным требованиям ФГОС, должна своим содержанием обеспечивать не только реализацию детской деятельности на том уровне, который актуален в данный момент, но и содержать потенциальную возможность дальнейшего развития, способствуя обогащению ее содержания, обеспечивая через механизм «зоны ближайшего развития», его дальнейшую перспективу.

Одной из значимых составляющих развивающей предметной среды детства являются высококачественные игрушки и игровые пособия.

Многие задачи развития детей помогает решать игровое оборудование немецкой фирмы «Дусима», использование которой способствует решению ряда разнообразных задач развития:

- помогает в тренировке сенсомоторных координаций детей и формировании адекватных сенсорных эталонов;
- создает условия для творческой деятельности каждого ребенка;
- служат целям актуального физического и психического развития;
- обеспечивает достижение нового перспективного уровня в развитии детской деятельности.

Игровые пособия «Дусима» можно использовать в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми. Совместная деятельность будет формировать у детей необходимые социальные качества, умение взаимодействовать с партнером.

Игровые упражнения разработаны для детей старшей возрастной категории (5-7 лет)

Развивающая игра “ Придумай и нарисуй”

Цель: развитие творческих способностей.

Задачи: закрепление понятий о геометрических фигурах, развитие воображения.

Описание игры:

В начале игры ребёнок выбирает из набора “Классификация” геометрические фигуры, которые ему нравятся.

Позже даётся инструкция:

“Придумай из этих геометрических фигур любой предмет/ животное”.

Ребёнок придумывает.

“Нарисуй “это” на пiske, используя эти геометрические фигуры”.

Ребёнок рисует.

Потом ребёнку даётся следующая инструкция “ Собери из своих геометрических фигур то, что придумал и нарисовал”.

## Развивающая игра “Загадки”

**Цель:** развитие сообразительности и творческих способностей.

**Задачи:** развитие мышления, воображения, мелкой моторики.

**Описание игры:**

“Сегодня мы будем отгадывать загадки”. Педагог из мешочка вытаскивает бумажки с заранее подготовленными загадками и даёт инструкцию детям.

“Отгадайте загадки, а ответы нарисуйте на песке”.

Педагог загадывает загадки детям. Дети отгадывают, и ответ рисуют на песке.

## Развивающая игра “Пройди по лабиринту”

**Цель:** развитие свойств внимания.

**Задачи:** развитие концентрации внимания, развитие моторики рук, умение работать по схеме.

**Описание игры:**

“Ребята, мы будем гулять по лабиринту. Для начала мы его нарисуем”.

Педагог ставит схему перед детьми и они начинают ее рисовать. Потом с помощью кубика ребёнок выбирает цвет человечка которого будет вести по лабиринту.

Потом педагог даёт инструкцию:

“Пройди через весь лабиринт к другому человечку”.

## Развивающая игра “Обведи и дорисуй”

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:** развитие концентрации внимания, воображения, развитие моторики рук, .

**Описание игры:**

“Ребята, мы с вами будем придумывать свой орнамент . Для начала обведем готовый трафарет”.

Педагог дает детям трафарет , они накладывают его на песок и начинают обводить на песке.

Потом педагог даёт инструкцию:

“Уберите трафарет ,придумайте свой орнамент и дорисуйте его ”.





## Развивающая игра “Обведи и выложи орнамент”

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:** развитие концентрации внимания, воображения, развитие моторики рук, .

**Описание игры:**

“Ребята, мы с вами будем придумывать и выкладывать свой орнамент . Для начала обведем готовый трафарет”.

Педагог дает детям трафарет , они накладывают его на песок и начинают обводить на песке.

Потом педагог даёт инструкцию:

“Уберите трафарет , придумайте и выложите орнамент из (пуговиц, бус, стекляруса, фасоли и т.д.) дорисуйте ”.



## Развивающая игра “ Отражение”

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:** закрепление понятий о насекомых, развитие логического мышления, ориентирования в пространстве, внимания ,мелкой моторики.

**Описание игры:**

В начале игры ребёнок выбирает из набора “Классификация” изображение насекомого, которое ему нравится.

Позже даётся инструкция:

“Нарисуй его половинку на песке и понаблюдай за отражением в зеркале”.

Ребёнок сравнивает, рисует и наблюдает за своими действиями.

(для этого упражнения используются дополнительные приспособления : зеркало из акрилового стекла; два деревянных держателя; под стекло поддона подкладывается ватман «цветная палитра»)



## Развивающая игра “ Что получилось?”

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:** развитие тонкой моторики ,координации движения, концентрации внимания , воображения .

**Описание игры:**

Ребенку предлагается песочным карандашом нанести на стекло хаотичными движениями любой (абстрактный ) рисунок. Ребенок рисует.

Позже даётся инструкция:

«Рассмотри ,что получилось и придумай название своему рисунку»

(для этого упражнения используется дополнительное приспособление – трубка для рисования «песочный карандаш»)

## Развивающая игра “ Прокати мяч”

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:** развитие тонкой моторики ,координации движения концентрации внимания , воображения .

**Описание игры:**

Ребенку предлагается использовать для рисования на песке резиновый мяч с выступами в виде конусов («ежик»).

Ребенок перемещает мяч по поверхности песка медленными движениями по своему желанию.

Позже даётся инструкция:

«Рассмотри ,что получилось и придумай название своему рисунку»





## Развивающая игра “ Бег жуков”

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:** развитие тонкой моторики ,координации движения концентрации внимания , воображения .

**Описание игры:**

Ребенку предлагается используя магнит заставить бегать по поверхности песка «жука»(магнитного)

Ребенок перемещает «жука» по поверхности песка двигая магнит под стеклом снизу, в различных направлениях.

Позже даётся инструкция:

«Рассмотри ,что получилось и придумай название своему рисунку»

(для этого упражнения используются следующие приспособления: магнитные «жуки»; магниты; четыре деревянные подставки под углы поддона с песком)