

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красносопкинский детский сад «Алёнка»»

Познавательно-исследовательский проект
во второй младшей группе
«Снег-снежок»

Подготовила: воспитатель
Цеперинда Тамара Александровна

2020

Тип проекта: познавательно-исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель.

Актуальность- данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о свойствах снега.

Объект исследования: снег.

Предмет исследования: физические свойства снега.

Цель проекта: пополнение и расширение представлений детей о снеге.

Задачи:

Образовательные:

Образовательные:

- дать детям элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, в лёд
- формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений;
- расширять и закреплять знания о свойствах воды, дать понять, что снег – это тоже вода.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, мышление, воображение.
- развивать мелкую моторику в ходе реализации творческих замыслов.

Воспитательные:

- закреплять навыки организованного поведения в детском саду.
- способствовать сплочению детского коллектива; учение работать сообща.

Гипотеза: снег - это не только одно из состояний воды, но и прекрасное средство для наблюдений, игр и забав зимой.

Этапы проекта.

Подготовительный этап: Выявление проблемы, определение цели, задач. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей.

Основной этап: Реализация в работе с детьми комплекса мероприятий, направленных на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей. Создание условий активного привлечения родителей к совместной деятельности.

Заключительный этап: Подведения итогов.

| № | День недели | Содержание работы |
|----|-------------|---|
| 1. | Понедельник | <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание сюжетных картинок: Снег в разное время суток. Дети на прогулке. Дети лепят снежную бабу.- НОД «Свойства снега».- Подвижная игра «Кто быстрее соберет снежинки», «Снежный друг».- Пальчиковые игры («Снежная погода», «Снежный ком», «Позабавимся, друзья»). |
| 2. | Вторник | <ul style="list-style-type: none">- Экспериментирование: «Снег-снежок».- НОД «Деревья в снегу» (коллективное рисование).- Дидактическая игра «Собери снежинку».- Настольные игры «Найди лишний предмет?» «Разрезные картинки».- Чтение произведений о зиме и снеге: И.Никитин «На дворах и домах...», К.Чуковский «Елка», М.Картушин «Падает снежок», А.Барто «Снег», Н.Калинина «Зайчик», сказки «Морозко», «Заюшкина избушка», «Снегурочка» и др. |
| 3. | Среда | <ul style="list-style-type: none">- Наблюдение: «Снег идет».- Опыт №3 «Что такое лёд?».- НОД «Волшебная снежинка» (пластилинография).- Просмотр презентации «Позабавимся зимой».- Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Зима пришла». |

| | | |
|----|---------|---|
| | | - Чтение и заучивание стихотворений о снеге. |
| 4. | Четверг | Экскурсия «В гости к Зимешке – Зиме!» - НОД «Друзья для снеговика» (аппликация). - Дидактические игры: «Каким бывает снег», «По порядку», «Люди зимой не спешат домой». - Дыхательная гимнастика «Метелица и вьюга», «Подуй наснежинку». |
| 5. | Пятница | - Мультконцерт «Снежный вальс». - Подвижная игра «Дворник и ветер», «Мы мороза не боимся». - Дидактическая игра «Собери снеговичка» Разучивание танца снежинок. |

Ожидаемые результаты:

Дети знают, что такое снег, свойства снега. Продуктивные виды деятельности расширяют и закрепляют представления детей о снеге.

Воспитатели: создают условия для совместной работы всех участников проекта.

Итог проекта.

Проект очень понравился детям. Наполненный волшебством, загадками, неожиданностями, он помог детям узнать много нового о снеге. Совместная деятельность детей поспособствовала сплочению детского коллектива.