Готов ли Ваш ребенок к школе?

        Последнее "вольное" лето дошкольников приносит родителям много тревог, связанных с предстоящим поступлением детей в первый класс. Иногда эти тревоги чрезмерно усиливаются, делая воспитательные усилия взрослых судорожно-хаотическими. Лето - достаточно долгий срок, однако не стремитесь выполнить за него всю программу прогимназии или первого класса. Лучше убедитесь в том, что ребенок обладает достаточной психологической зрелостью, чтобы учиться в школе.
        Что же такое школьная зрелость (или психологическая готовность к школе)? Традиционно выделяют три аспекта школьной зрелости: интеллектуальный, эмоциональный и социальный. ***Интеллектуальная*** зрелость для возраста 6-7 лет - это умение выделять фигуру из фона, способность концентрировать внимание, устанавливать связи между явлениями и событиями, возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и их координации. ***Эмоциональная*** зрелость - это ослабление непосредственных, импульсивных реакций и умение длительно выполнять не очень привлекательную работу, то есть развитие произвольности поведения. ***Социальная*** зрелость подразумевает потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять указания учителя. За основу готовности к школе, таким образом, принимается некоторый необходимый уровень развития ребенка, без которого он вообще не может успешно учиться в школе (посмотрите на наш рисунок).
        Любой ли ребенок может пойти в школу и успешно в ней учиться? Очевидно, что это не так. Дело в том, что путь развития каждого ребенка индивидуален. Кто-то начинает раньше других ходить, но затем долго не говорит, кто-то, наоборот, не умеет улыбаться, но зато начинает говорить целыми фразами, да еще и запоминает буквы. Поэтому к школьному возрасту дети приходят с разным багажом опыта - знаниями, умениями, навыками, привычками. Впоследствии каждый из них научится читать и считать и, может быть, даже станет грамотным, **но к моменту поступления в школу важнее иметь не конкретные сформированные навыки, а способность воспринимать и усваивать новый материал, т. е. способность ребенка к обучению**.
        Итак, поскольку школьная зрелость, как и вообще все развитие ребенка, подчиняется закону неравномерности психического развития, каждый ребенок имеет свои сильные стороны и зоны наибольшей уязвимости. Для того чтобы вы могли сами оценить подготовленность ребенка, предлагаем вам короткий тест.

**Готов ли ребенок к школе?**

**Тест для родителей**

**Каждый положительный ответ на вопрос оценивается в 1 балл:**

|  |
| --- |
| Хочет ли ваш ребенок идти в школу? |
| Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться? |
| Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)? |
| Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется? |
| Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений? |
| Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений? |
| Умеет ли он изменять существительные по числам? |
| Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами? |
| Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно? |
| Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы? |
| Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку? |
| Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки? |
| Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)? |
| Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту? |
| Знает ли ребенок названия диких и домашних животных? |
| Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)? |
| Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать мозаику и т.д.? |
| Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции? |

Вообще, возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| http://psychologynn.chat.ru/_themes/checkers/chbull1.gif | **15-18** баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;  |
| http://psychologynn.chat.ru/_themes/checkers/chbull1.gif | **10-14** баллов - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;  |
| http://psychologynn.chat.ru/_themes/checkers/chbull1.gif | **9** и меньше - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет. |

Результаты могут вас разочаровать. Но помните, что все мы - ученики в школе жизни. Ребенок не рождается первоклассником, готовность к школе - это комплекс способностей, поддающихся упражнению. Упражнения, задания, игры, выбранные вами для развития ребенка, легко и весело можно выполнять с мамой, папой, бабушкой, старшим братом - со всеми, кто располагает свободным временем и желанием заниматься. При подборе заданий обратите внимание на слабые места своего ребенка. Полезно, чтобы он все-таки умел читать и немного писать, считать - если ребенок опережает требования программы, он будет лучше себя чувствовать в школе.
        Вы можете дать волю своей фантазии и видоизменять задания, а можете точно придерживаться инструкции, - в любом случае ваш ребенок растет и приближается к школе.

**Но помните, пожалуйста, несколько простых правил:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://psychologynn.chat.ru/_themes/checkers/chbull1.gif | Занятия с малышом должны быть обоюдно добровольными.  |
| http://psychologynn.chat.ru/_themes/checkers/chbull1.gif | Их длительность не должна превышать 35 минут.  |
| http://psychologynn.chat.ru/_themes/checkers/chbull1.gif | Не пытайтесь предлагать ребенку задания, если он утомлен.  |
| http://psychologynn.chat.ru/_themes/checkers/chbull1.gif | Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер - "мозговой штурм" при подготовке к школе не слишком эффективен. |

Если вы опасаетесь за успехи своего ребенка, советуем вам не сосредоточиваться на выработке конкретных навыков - не стоит "дрессировать" его на сложение и вычитание, чтение по слогам. Методические приемы обучения в начальной школе постоянно меняются, существует множество авторских программ, и ваши усилия могут пойти вразрез с ними, что только затруднит в дальнейшем обучение ребенка. Куда полезнее будет использовать общеразвивающие упражнения, полезные для укрепления восприятия, памяти, внимания, тонкой моторики рук. Учите ребенка обращать внимание на то, как звучат слова - предлагайте ему внятно повторять слова, как русские, так и иностранные, знакомые и незнакомые ("электрификация", "магистратура" и т. д.). Разучивайте с ним стихи, скороговорки и сочиняйте сказки. Просите повторять наизусть услышанный текст и пересказывать его своими словами. Вспомните коллективные игры типа "Барыня прислала сто рублей", "Я садовником родился..." - они развивают произвольность действий, сосредоточенность, обогащают речевой запас детей.
        Очень полезно запоминать различные предметы, их количество и взаимное расположение; обращайте внимание ребенка на детали пейзажа и окружающей обстановки. Не забывайте почаще просить его сравнивать различные предметы и явления - что в них общего и чем они отличаются.
        Предложите ребенку запомнить последовательность цифр (например, номера телефонов). Хорошо стимулируют развитие концентрации внимания игры-лабиринты, в которых нужно "проследить" дорожку персонажа, а также задание на сравнение двух почти одинаковых рисунков.
        Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкие движения рук: лепка, рисование, аппликации, игры с конструкторами типа LEGO - все это создает предпосылки для формирования хорошего почерка и способствует развитию мышления ребенка. Используйте подручные средства - можно отделить горох от кукурузы или бобов, рассортировать пуговицы, разложить спички.

**И, как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он бы стремился к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен в том, что, отличник или двоечник, он все равно для вас самый любимый!**