МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности детей по образовательной области «Познание» в группе старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)

Тема: «Паровозик из Ромашково»

Воспитатель: Скорнякова Н.В.

п.Красная Сопка, 2019г.

Цель занятия: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные :

-закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 10; умение соотносить количество предметов с цифрой;

-упражнять в различении и назывании геометрических фигур;

- продолжать формировать временные представления (время года, месяц, день недели, время суток);

-упражнять в ориентировке на плоскости.

Развивающие:

-учить отвечать на вопросы и задавать вопросы (используя слова: «сколько», «слева», справа», «внизу», «вверху», «между», «над») полным ответом (вопросом);

-развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

Воспитательные:

- воспитывать умение детей взаимодействовать не только на основе дружеских предпочтений, но и по случайному принципу.

-учить детей обсуждать задание, следить за развитием общего разговора и за ходом общего дела, оказывать друг другу помощь и принимать её, когда это нужно.

Ход занятия:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнём

-Ребята, к нам сегодня пришли гости,
давайте поздороваемся и улыбнемся им тоже.

- Недавно вы смотрели мультфильм, где герой всегда опаздывал. А вы помните, как его звали?*(ответы детей)*
- А почему он опаздывал? *(ответы детей)*
- Он был очень любознательным, внимательным, рассудительным, ему хотелось всегда любоваться природой.
- Вы хотите узнавать что то новое, интересное,много знать? Может быть и нам тоже отправиться в путешествие?*(ответы детей)*

1 задание: «Счет»

- **Воспитатель**: Перед тем как отправиться в дорогу, нужно пересчитать всех участников путешествия, чтобы никто не потерялся.
- Сколько всего детей? Сколько взрослых?
(считаем передавая предмет по кругу(линии) - «первая Даша, второй Коля и т.д».)
- сколько мальчиков(девочек)? Кого больше(меньше)?
(сравниваем две группы)
- Вот мы на вокзале, а паровозика все нет и нет... *(объявляют прибытие поездов по времени и говорят, что паровозик из Ромашково, опять опаздывает).*

2 задание: «Время»

- Наверное, паровозик не умеет ориентироваться во времени и не знает когда ему нужно приезжать. Давайте вспомним какое время года наступило? Месяц? День недели? Время суток? *(отвечают дети поймавшие мяч)*
- Ребята, кажется мы что то забыли приобрести для поездки (билеты)
(слышится гудок паровозика из Ромашково).

3 задание:

Д/игра «Цифры»

Деление детей на микрогруппы(садятся в вагоны), с помощью билетов – карточки с изображением предметов.

Дети сопоставляют количество предметов с цифрой.

(слышится гудок паровозика из Ромашково).

-Дети, устраивайтесь поудобнее и не забывайте, вы сейчас не просто дети, а **пассажиры** поезда. Поэтому не забывайте о правилах поведения в общественном транспорте.

4 задание: «Картина»

(ориентировка – слева, справа, вверху, внизу, за, перед, сколько, какой и т.д.)

Дети рассматривают картину в течении 1мин., а затем по памяти отвечают на вопросы и сами задают вопросы друг другу по содержанию картины.

(слышится гудок паровозика из Ромашково).

Физминутка«Поезд запоздалый»

-Во время путешествия люди читают газеты, книги, любят разгадывать кроссворды.

5 задание: «Найди лишнее», «Чего не хватает?»

По 1 ребенку от каждой микрогруппы нужно подойти к воспитателю, получить задание и объяснить своей команде как его выполнять.

6 задание: «Фигуры»

-Пассажиры, посмотрите из какихгеометрических фигурсоставлен паровозик ? Посчитайте их, выберите нужную цифру и положите ее в пустые клетки.

(слышится гудок паровозика из Ромашково).

Заключительная часть.

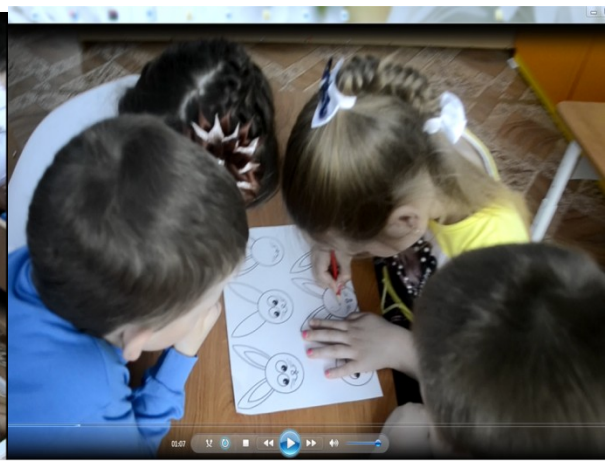
- остановка «конечная». *(голос говорит о паровозике: «поет, значит, он встретил, что-то очень интересное»)*
- наше путешествие подошло к концу. Что для вас было в путешествии интересным?
- какие задания были для вас легкими, а какие трудными?
- какое задание вам понравилось больше всего?

Ребята, а вам понравилось путешествие? Если понравилось – возьмите себе солнышко. А если кому то не понравилось – возьмите тучку, напишите на ней свое имя и приклейте на картину.

-А нашему паровозику пора домой. Где «живет» паровозик? Как называется его домик? (Депо)

Узнайте дома у родителей как называется домик паровозика.

STAY
STRONG



КАССА